

જાવક નં.

જાણકારી નં. ૨૩૫

તા. ૦૨/૧૦/૨૦૨૩

ICSE Std.9th-10th - Internal Assessment Board System English Paper -1 & 2 - Part - 1

INTERNAL ASSESSMENT

Paper 1 - English Language

1. Schools will prepare, conduct and record assessments of the **Listening and Speaking Skills** of candidates as follows:

Class IX: Three assessments in the course of the year.

Class X: Two assessments in the course of the year.

2. Pattern of Assessment

a) Listening Skills

A passage of about 300 words is read aloud by the examiner *twice*, the first time at normal reading speed (about 110 words a minute) and the next time at a slower speed. Candidates may make brief notes during the readings. They then answer an objective type test based on the passage, on the paper provided.

The recommended number of candidates at a sitting is 30.

b) Speaking Skills

Each candidate is required to make an oral presentation for about two minutes, which will be followed by a discussion on the subject with the examiners, for about three minutes.

Subjects for presentation may include narrating an experience, providing a description, giving directions how to make or operate something, expressing an opinion, giving a report, relating an anecdote or commenting on a current event.

A candidate may refer to brief notes in the course of the presentation but reading or excessive dependence on notes will be penalized.

It is recommended that candidates be given an hour for preparation of their subject for presentation and that they be given a choice of subject, on a common paper.

EVALUATION

The assessment will be conducted jointly by the subject teacher and the external examiner who will each assess the candidate. (The External Examiner may be a teacher nominated by the Head of the School who could be from the faculty **but not teaching the subject in the section/class**. For example, a teacher of English of Class VIII may be deputed to be an External Examiner for Class X).

Award of Marks	(20 Marks)
Listening Skills:	10 marks
Speaking Skills:	10 marks

The total marks obtained out of 20 are to be sent to the Council by the Head of the School.

The Head of the School will be responsible for the online entry of marks on the Council's CAREERS portal by the due date. Schools are required to maintain a record of all assessments conducted in **Listening and Speaking Skills** for candidates of Classes IX and X. These include copies of the assessment tests, topics for presentation and marks awarded. The record will be maintained for a period of 2 months after the ICSE (10) examinations of the candidates concerned.

Paper 2 - Literature in English

Schools will set, assess and record written assignments by the candidates as given below:

Class IX: Two or three assignments of approximately 300 to 400 words each.

Class X: Two or three assignments of reasonable length (not exceeding 1500 words in total).

SUGGESTED ASSIGNMENTS

Assignments should be based on the prescribed textbooks on the following lines:

- (i) Character/thematic analysis;
- (ii) Socio-economic, cultural, historical relevance / background;
- (iii) Summary / paraphrase.
- (iv) Appreciation of literary qualities.
- (v) Identifying with a character. Putting oneself in the place of a character in given circumstances and explaining one's actions.
- (vi) Imagine alternative outcomes or endings in a literary piece and the effect on all concerned.

EVALUATION

The assignments/projects are to be evaluated by the subject teacher and by an external examiner. (The External Examiner may be a teacher nominated by the Head of the school, who could be from the faculty, **but not teaching the subject in the section/class**. For example, a teacher of English of Class VIII may be deputed to be an External Examiner for Class X, English projects.)

The Internal Examiner and the External Examiner will assess the assignments independently.

Award of Marks	(20 Marks)
Subject Teacher (Internal Examiner)	10 marks
External Examiner	10 marks

The total marks obtained out of 20 are to be sent to the Council by the Head of the school.

The Head of the school will be responsible for the online entry of marks on the Council's CAREERS portal by the due date.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન: ICSE રેગ્યુલેશન અને સીલેબસ ૨૦૨૪)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૯), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- રશ્મિ જોષી

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS) | <input type="checkbox"/> શ્રી કાનજીભાઈ પ્રેમજીભાઈ ધોળકીયા ઈન્સ્ટીટ્યુટ મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રા.પ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા કાર્પેસી મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રા.પ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE લો.પ્રા.પ. & ઈ.પ્રા.પ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્સ્ટીટ્યુટ M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્સ્ટીટ્યુટ મહિલા કોલેજ (પોસ્ટેસ) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી મુજીભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ રતનબેન કેશવલાલ વધાસિયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્સ્ટીટ્યુટ મહિલા કોલેજ (પ્રાયમરી સ્કૂલ) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી તુલસીભાઈ રણછોડભાઈ તન્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ દિવાળીબેન શિંખતભાઈ કામરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્સ્ટીટ્યુટ મહિલા કોલેજ (વિ.પ્ર.) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC) | <input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી ઈ.માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્સ્ટીટ્યુટ મહિલા કોલેજ (સા.પ્ર.) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ અંબાબેન બચુભાઈ યાંચાણી ઈ.માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ PG DMLT મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી ઈ.માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નેશનલ ઓપન સ્કૂલ ગર્લ્સ સ્કૂલ(NS) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Com. મહિલા કોલેજ(બન્ને મીડીયમ) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્સ્ટીટ્યુટ મહિલા કોલેજ (પોસ્ટેસ) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.A. મહિલા કોલેજ(ગુજરાતી મીડીયમ) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ પાર્વતીબેન રામજીભાઈ ધાખી ઈ. પ્રાથમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નર્સિંગ મહિલા કોલેજ (સુવિત) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી હર્ષદભાઈ રમણીકભાઈ મહેતા M. Ed. મહિલા કોલેજ(NS) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ પાર્વતીબેન રામજીભાઈ ધાખી પ્રાથમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ કીજીયોવેરાની મહિલા કોલેજ (સુવિત) |
| <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ પ્રતીબેન જીવરાજભાઈ ગજેરા B. Ed. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ શાંતાબેન સરજનભાઈ શાનભી પ્રવૃં પ્રાથમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ અમરેલી મહિલા કોલેજ (અ.પ્રા.પ.) |

ICSE Std. 9th-10th - Internal Assessment Board System

English Paper - 1 & 2 - Part - 2

INTERNAL ASSESSMENT IN LITERATURE IN ENGLISH -GUIDELINES FOR MARKING WITH GRADES (CLASSES IX & X)

Grade	Understanding of Text (Narrative)	Examples from Text	Understanding of text- Interpretation and Evaluation	Appreciation of Language; Characterization	Critical Appreciation - Personal Response	Marks
I	The candidate demonstrates expertise in giving an appropriate account of the text, with well-chosen reference to narrative and situation.	The account is suitably supported by relevant examples from the text.	The candidate understands the text with due emphasis on interpretation and evaluation.	The candidate appreciates and evaluates significant ways (structure, character, imagery) in which writers have achieved their effects.	The candidate is able to effectively reflect personal response (critical appreciation) to the text.	4
II	The candidate demonstrates a high level of competence in giving an account of the text, with appropriate references to the narrative and situation.	The account is supported by examples from the text.	The candidate understands text with some emphasis on interpretation and evaluation.	The candidate appreciates and evaluates significant ways in which writers have achieved their effects.	The candidate is able to reflect a personal response to the text.	3
III	The candidate demonstrates competence in giving an account of the text with some reference to the narrative and situation.	The candidate understands the text and shows a basic recognition of the theme and can support it by a few examples.	The candidate recognizes some aspects of the text used by authors to present ideas.	The candidate recognizes some of the significant ways in which the writers have used the language.	The candidate is able to communicate a personal response, which shows appreciation.	2
IV	The candidate gives a broad account of the text with reference to the narrative and situation.	The candidate understands the basic meaning of the text.	The candidate relates the text to other texts studied.	The candidate recognizes differences in the way authors write.	The candidate communicates straightforward personal response to the text.	1
V	The candidate is unable to demonstrate understanding of the basic events in the text.	The candidate is unable to understand the text or support it with any examples.	The candidate is unable to relate the text to the other texts studied.	The candidate is unable to recognize the differences in the way authors write.	The candidate is unable to give a personal view of the text studied.	0

(Handwritten signature)

મેનેજમેન્ટ વતી

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન: ICSE રેગ્યુલેશન અને સીલેબસ ૨૦૨૪)

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ આર્કીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)
★ Type By:- રશિમ જોષી

INTERNAL ASSESSMENT IN ENGLISH LANGUAGE - GUIDELINES FOR MARKING WITH GRADES - ORAL ASSIGNMENT (CLASSES IX & X)

Grade	Fluency of Language	Subject Matter	Organization	Vocabulary/ Delivery	Understanding	Gesture	Marks
I	Speaks with fluency and has full operational command over the language.	Matter is relevant, rich in content and original.	Content is well sequenced and well organized.	Uses appropriate vocabulary and pronounces words correctly.	While speaking, the candidate emphasizes the important points.	Uses natural and spontaneous gestures that are not out of place.	3
II	The candidate speaks with fairly good fluency and has reasonable operational command of the language.	The subject matter is mostly relevant, consisting of a few original ideas.	The content is satisfactorily sequenced and well organized.	The candidate pronounces most words correctly and uses simple vocabulary.	While speaking, the candidate emphasizes most important points.	Uses some natural gestures.	2
III	The candidate speaks with poor fluency and does not communicate except for the most basic information.	The subject matter is irrelevant and lacks originality.	The subject content is very poor and lacks organizational structure.	The candidate pronounces many words inappropriately and uses inappropriate vocabulary.	While speaking, the candidate emphasizes some important points.	Uses very few natural gestures.	1
IV	The candidate cannot communicate even the most basic information.	The subject matter is negligible.	The subject content comprises of mere words with no structured sentences.	The candidate is unable to correctly pronounce most words and has a limited vocabulary.	While speaking, the candidate is unable to emphasize important points.	Uses no natural gestures.	0

INTERNAL ASSESSMENT IN ENGLISH LANGUAGE-GUIDELINES FOR MARKING WITH GRADES - AURAL ASSIGNMENT (CLASSES IX & X)

Grade	Understanding/ Comprehension Main Idea, Central Theme	Recall	Vocabulary	Context/ Correlation to Other Areas	Marks
I	The candidate accurately understands the central idea of the passage as well as the relevant points in the selected passage/ talk.	The candidate recalls all the important points made (written/ verbal).	The candidate uses appropriate and correct vocabulary while recalling the points made.	The candidate clearly understands the context and can widely correlate the passage to the other areas.	3
II	The candidate gives ideas fairly close to the central/ main idea of the passage as well as understands some of the relevant points heard in the selected passage/ talk.	The candidate recalls some of the important points made (written/ verbal).	The candidate uses correct but simple vocabulary while recalling the points made.	The candidate can moderately understand the context of the passage and can moderately correlate the passage to the other areas.	2
III	The candidate cannot fully comprehend the passage and gives only a few ideas related to the central theme of the passage.	The candidate recalls very few of the important points made (written/verbal).	The candidate makes various errors in vocabulary while recalling the points made.	The candidate can only faintly understand the context of the passage and relate it to the other areas.	1
IV	The candidate is neither able to understand the central/main idea of the passage; nor able to understand relevant points heard in the passage/talk.	The candidate is unable to recall the important points made (written/verbal)	The candidate uses incorrect vocabulary while recalling the points made.	The candidate is unable to understand the context of the passage and is unable to correlate the passage to the other areas.	0



શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

જાણકારી નં. ૨૩૭

તા. ૦૨/૧૦/૨૦૨૩

ICSE Std.9th-10th - Internal Assessment Board System

Hindi - Part - 1

INTERNAL ASSESSMENT

Language and Literature:

Class IX: Two or three assignments of reasonable length/duration of which two should be written assignments – one from the language and one from the literature component of the syllabus.

Class X: Two or three assignments of reasonable length/duration of which two should be written assignments – one from the language and one from the literature component of the syllabus.

SUGGESTED ASSIGNMENTS

Language:

Class IX: Creative Writing: Students are to write short compositions (approximately 300 to 400 words each), the stimuli being:

- (i) a piece of recorded music;
- (ii) a recorded series of sounds;
- (iii) a picture/photograph;
- (iv) an opening sentence or phrase;
- (v) a newspaper/magazine clipping or report;

One piece of factual writing which should be informative or argumentative; one piece of expressive writing which is descriptive and imaginative; preparation of film/book review.

Aural: Listening to a conversation/talk/reading of a short passage and then writing down the relevant or main points in the specified number of words and answering the given questions.

Class X: Oral: Prepared speech/ declamation; impromptu speech/ debate/ discussion; report/interview; elocution; role-play/general conversation on selected topics.

Creative Writing: Students are to write short compositions (approximately 300 to 400 words each), the stimuli being:

- (i) a piece of recorded music;
- (ii) a recorded series of sounds;
- (iii) a picture/photograph;
- (iv) an opening sentence or phrase;
- (v) a newspaper/magazine clipping or report;

One piece of factual writing which should be informative or argumentative; one piece of expressive writing which is descriptive and imaginative; preparation of film/book review.

Literature (Prescribed Texts):

Classes IX and X

Assignments should be based on the prescribed textbooks on the following lines:

- (i) Character/thematic analysis.
- (ii) Socio-economic, cultural, historical relevance / background.
- (iii) Summary / paraphrase.

EVALUATION

The assignments/project work are to be evaluated by the subject teacher and by an External Examiner. (The External Examiner may be a teacher nominated by the Head of the school, who could be from the faculty, **but not teaching the subject in the section/class.** For example, a teacher of the language of Class VIII may be deputed to be an External Examiner for Class X projects in the language.)

The Internal Examiner and the External Examiner will assess the assignments independently.

Award of Marks (20 Marks)

Subject Teacher (Internal Examiner)	10 marks
External Examiner	10 marks

The total marks obtained out of 20 are to be sent to CISCE by the Head of the school.

The Head of the school will be responsible for the online entry of marks on the CISCE's CAREERS portal by the due date.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન: ICSE રેગ્યુલેશન અને સીલેબસ ૨૦૨૪)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- રશ્મિ જોષી

- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS)
- શ્રીમતિ શંતાબેન વસંતભાઈ ગજેરા કાર્ગરી મહિલા કોલેજ
- શ્રીમતિ શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ડીએટ્સ M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.)
- શ્રી મુખજીભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ
- શ્રી તુલસીભાઈ રામજીભાઈ તન્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ PG DMLT મહિલા કોલેજ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Com. મહિલા કોલેજ(બન્ને મીડીયમ)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.A. મહિલા કોલેજ(ગુજરાતી મીડીયમ)
- શ્રી કાનજીભાઈ પ્રેમજીભાઈ ધોળકીયા ઈન્ફોર્મેટિક મહિલા કોલેજ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ
- શ્રીમતિ ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic)
- શ્રીમતિ રતનબેન કેશવલાલ વઘાસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ)
- શ્રીમતિ દિવાળીબેન શિમતભાઈ કાબરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ)
- શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા
- શ્રીમતિ અંબાબેન બચુભાઈ પંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા
- શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક કન્યા શાળા
- શ્રીમતિ પાર્વતીબેન રામજીભાઈ ધામી ઉ. પ્રાથમિક કન્યા શાળા
- શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાણિયા ઉ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રા. સ્કૂલ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રા. સ્કૂલ
- શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાણિયા ઉ.પિ. ICSE લો.પ્રા. & ધિ.પ્રા. સ્કૂલ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મીડીયમ GSEB લોઅર પ્રાથમરી સ્કૂલ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક મિત્ર શાળા
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક મિત્ર શાળા
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(વિ.પ્ર)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(સા.પ્ર)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નેશનલ ઓપન સ્કૂલીંગ ગર્લ્સ સ્કૂલ(NS)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મીડીયમ CBSE સ્કૂલ (પ્રોસેસ)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નર્સિંગ મહિલા કોલેજ (સુચિત)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ કીજયોવેરાપી મહિલા કોલેજ (સુચિત)

ICSE Std.9th-10th - Internal Assessment Board System Hindi - Part - 2

INTERNAL ASSESSMENT IN INDIAN LANGUAGES (LITERATURE - PRESCRIBED TEXTS) - GUIDELINES FOR MARKING WITH GRADES (CLASSES IX & X)

INTERNAL ASSESSMENT IN INDIAN LANGUAGES - GUIDELINES FOR MARKING WITH GRADES - CREATIVE WRITING (CLASSES IX & X)

Grade	Understanding of (Narrative)	Examples from Text	Understanding of text- Interpretation and Evaluation	Appreciation of Language, Characterization	Critical Appreciation -Personal Response	Marks
I	The candidate demonstrates expertise in giving an appropriate account of the text, with well-chosen reference to narrative and situation.	The account is suitably supported by relevant examples from the text.	The candidate understands the text with due emphasis on interpretation and evaluation.	The candidate appreciates and evaluates significant ways (structure, character, imagery) in which writers have achieved their effects.	The candidate is able to effectively reflect personal response (critical appreciation) to the text.	4
II	The candidate demonstrates a high level of competence in giving an account of the text, with appropriate references to the narrative and situation.	The account is supported by examples from the text.	The candidate understands the text with some emphasis on interpretation and evaluation.	The candidate appreciates and evaluates significant ways in which writers have achieved their effects.	The candidate is able to reflect a personal response to the text.	3
III	The candidate demonstrates competence in giving an account of the text with some reference to the narrative and situation.	The candidate understands the text and shows a basic recognition of the theme and can support it by a very few examples.	The candidate recognizes some aspects of the text used by authors to present ideas.	The candidate recognizes some of the significant ways in which the writers have used the language.	The candidate is able to communicate a personal response which shows appreciation.	2
IV	The candidate gives broad account of the text with reference to the narrative and situation.	The candidate understands the basic meaning of the text.	The candidate relates the text to other texts studied.	The candidate recognizes differences in the way authors write.	The candidate communicates straight forward personal response to the text.	1
V	The candidate is unable to demonstrate an understanding of the basic events in the text.	The candidate is unable to understand the text or support it with any examples.	The candidate is unable to relate to the other text studied.	The candidate is unable to recognize the differences in the way authors write.	The candidate is unable to give a personal view of the text studied.	0

INTERNAL ASSESSMENT IN INDIAN LANGUAGES - GUIDELINES FOR MARKING WITH GRADES- ORAL ASSIGNMENT (CLASS X)

Grade	Fluency of Language	Subject Matter	Organization	Vocabulary/ Delivery	Understanding	Gestures	Marks
I	Speaks with fluency and has full operational command over the language.	Matter is relevant, rich in content and original.	Content is well sequenced and well organized.	Uses appropriate vocabulary and pronounces words correctly.	While speaking, the candidate emphasizes the important points.	Uses natural and spontaneous gestures that are not out of place.	3
II	The candidate speaks with fairly good fluency and has reasonable operational command of the language.	The subject matter is mostly relevant, consisting of a few original ideas.	The content is satisfactorily sequenced and well organized.	The candidate pronounces words correctly and uses simple vocabulary.	While speaking the candidate emphasizes most important points.	Uses some natural gestures.	2
III	The candidate speaks with poor fluency and does not communicate except for the most basic information.	The subject matter is irrelevant and lacks originality.	The subject content is very poor and lacks organisational structure.	The candidate pronounces words incorrectly and uses inappropriate vocabulary.	While speaking, the candidate emphasizes some important points.	Uses very few natural gestures.	1
IV	The candidate cannot communicate even the most basic information.	The subject matter is negligible.	The subject content comprises of mere words with no structured sentences.	The candidate is unable to pronounce most words and has a limited vocabulary.	While speaking, the candidate is unable to emphasize important points.	Uses no natural gestures.	0

Grade	Content/Analysis of Idea, Thought/ Feeling.	Expression/ Effective Expression of Idea	Structure/ Organisation of Material	Vocabulary/ Use of Words, Phrases	Originality/ Innovative/ Imaginative/ Interesting and Engrossing.	Marks
I	The candidate analyses the ideas, feelings and experiences effectively. Reasoning is logical and effective.	The candidate expresses the ideas, thoughts and feelings effectively.	The work is very well structured with a sense of introduction, body, middle and conclusion, and paragraphing appropriate sentence construction.	The use of vocabulary exhibits a high level of competence in handling language.	The work is imaginative, interesting and engrossing.	4
II	The candidate analyses the ideas, feelings and experiences with well-defined explanations, reasoning is logical and persuasive.	The candidate expresses the ideas, thoughts and feelings well and with clarity.	The work is very well structured with some sense of conclusion and of paragraph lengths.	The vocabulary exhibits competence of word usage; correctness of grammar and spelling.	The candidate's work is quite interesting and engrossing.	3
III	The candidate analyses the ideas, feelings and experiences with a fair degree of detail and explanation. Reasoning is fairly logical and persuasive.	The candidate expresses the ideas, thoughts and feelings fairly well and with a fair degree of clarity.	The work is fairly well structured. Candidate follows simple paragraphing.	The candidate uses straightforward vocabulary and fairly good pattern of spellings.	The candidate demonstrates the ability to sustain the interest of the reader.	2
IV	The candidate attempts to analyze ideas, feelings and experiences with simple explanation and detail. Reasoning and arguments are not very convincing.	The candidate expresses the ideas, thoughts and feelings intelligibly and in simple language.	The work shows some understanding of paragraphing and structure.	The candidate's vocabulary is limited and the spelling, punctuation and grammar is sometimes poor.	The candidate is, to some extent, able to sustain the interest of the reader.	1
V	The candidate attempts a basic analysis of ideas, feelings and experiences with few simple explanations and few details. Is unable to present proper arguments.	The candidate is unable to express the ideas, thoughts and feelings, uses simple language and the work is not very intelligible.	The candidate does not display an understanding of structure and paragraphing.	There is consistent weakness in spelling, punctuation and grammar.	The candidate is unable to sustain the interest of the reader.	0



મેનેજમેન્ટ વર્તી

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન: ICSE રેગ્યુલેશન અને સીલબસ ૨૦૨૪)
 ★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસરૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)
 ★ Type By:- રશિમ જીબી

ICSE Std. 9th-10th - Internal Assessment Board System

H.C.G. (History And Civics) Paper-1

INTERNAL ASSESSMENT

Any one project/assignment related to the syllabus.

Suggested Assignments

- Compare the Parliamentary and Presidential forms of Government, with reference to India and the U.S.A.
- Conduct a mock Court and record the proceedings.
- Present a life sketch and contributions of any one of the following Presidents of India –
Dr. Rajendra Prasad, Dr. S. Radhakrishnan and Dr. A.P.J. Abdul Kalam (or any other).
- Present a book review of any one of the following works: Dadabai Naoroji's 'Poverty and un-British rule in India', Gandhi's 'The Story of my Experiments with Truth', Nehru's 'Discovery of India', Bhagat Singh's 'Why I am an Atheist', Vijayalakshmi Pandit's 'The Scope of Happiness: A Personal Memoir', Abdul Kalam's 'Wings of Fire'.

EVALUATION

The assignments/project work is to be evaluated by the subject teacher and by an External Examiner. (The External Examiner may be a teacher nominated by the Head of the School, who could be from the faculty, but not teaching the subject in the section/class. For example, a teacher of History of Class VIII may be deputed to be an External Examiner for Class X, History projects.)

The Internal Examiner and the External Examiner will assess the assignments independently.

Award of Marks (20 Marks)

Subject Teacher (Internal Examiner) 10 marks
External Examiner 10 marks

The total marks obtained out of 20 are to be sent to the Council by the Head of the School.

The Head of the school will be responsible for the online entry of marks on the Council's CAREERS portal by the due date.

INTERNAL ASSESSMENT IN HISTORY & CIVICS - GUIDELINES FOR MARKING WITH GRADES

Grade	Preparation/ Research	Information	Concepts	Thinking Skills	Presentation	Marks
I	<ul style="list-style-type: none"> • Follows instructions with understanding. • Masters research techniques easily. • Reference work is orderly. 	<ul style="list-style-type: none"> • A good deal of relevant material. • Uses wide range of sources. 	<ul style="list-style-type: none"> • Good understanding of historical concepts - reconstruction- causes and consequences- continuity and change • Empathy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Different interpretations of evidence. • Can draw inferences/ deductions/ conclusions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Matter presented is clear and is in coherent form (sub-headings, sections, chapters etc.) • Work is neat and tidy and not over elaborate. 	4
II	<ul style="list-style-type: none"> • Follows instructions but needs a little help in research techniques. • Reference notes quite orderly. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selects matter relevant to context. • Limited use of references/ sources. 	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding of concepts is adequate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Limited interpretation of evidence with some examples. • Some inferences/ conclusions are drawn. 	<ul style="list-style-type: none"> • Matter is presented in coherent form but not organized into sections etc. • Presentation neat and tidy but not elaborate. 	3
III	<ul style="list-style-type: none"> • Follows instructions but needs constant guidance. • Reference notes at times disorderly. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevant matter but limited reference work. • Matter is sketchy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Displays limited use of concepts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Few examples /single example to support reasoning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Work is presented in an orderly way, but not organized into sections. • Over use of 'cosmetics' to hide lack of substance. • Work is quite neatly presented. 	2
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Struggles with research methods and needs constant guidance. • Reference notes copied without reference to keywords. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hardly any reference material. • Use of irrelevant matter. • Matter is sketchy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal competency in concepts. • A few of the required concepts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Finds it difficult to make conclusions/ deductive inferences. • No examples to support reasoning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inferences/ deductions or come to any conclusions. 	1
V	<ul style="list-style-type: none"> • Cannot follow instructions. "blindly" works without reference to keywords. 	<ul style="list-style-type: none"> • No reference work/copied from other textbooks/ sketchy matter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unable to demonstrate concepts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unable to make inferences/ deductions or come to any conclusions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Matter presented in an incoherent/ disorganized way. • Copied from textbooks "blindly". • Use of "cosmetics" to hide lack of substance. • Unduly work. 	0

નોંધ:- (ખાંદા સ્થાન: ICSE રેગ્યુલેશન અને સીલેબસ ૨૦૨૪) મેનેજમેન્ટ વાલી

- ★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૯), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)
- ★ Type By:- રશ્મિ જોષી

ICSE Std.9th-10th - Internal Assessment Board System H.C.G. (Geography) Paper-2

INTERNAL ASSESSMENT

PRACTICAL / PROJECT WORK

Candidates will be required to prepare a project report on any one topic. The topics for assignments may be selected from the list of suggested assignments given below. Candidates can also take up an assignment of their choice under any of the broad areas given below.

Suggested list of assignments:

- Local Geography:
 - Land use pattern in different regions of India - a comparative analysis.
 - The survey of a local market on the types of shops and services offered.

- Environment:
 - Wildlife conservation efforts in India.

- Current Geographical Issues:
 - Development of tourism in India.

- Transport in India:
 - Development of Road, Rail, Water and Air routes.

- List different type of industries in the States and collect information about the types of raw materials used, modes of their procurement and disposal of wastes generated. Classify these industries as polluting or environment friendly and suggest possible ways of reducing pollution caused by these units.

- Need for industrialization in India, the latest trends and its impact on economy of India.

- Visit a water treatment plant, sewage treatment plant or garbage dumping or vermicomposting sites in the locality and study their working.

EVALUATION

The assignments/project work is to be evaluated by the subject teacher and by an External Examiner. (The External Examiner may be a teacher nominated by the Head of the school, who could be from the faculty, but not teaching the subject in the section/class. For example, a teacher of Geography of Class VIII may be deputed to be an External Examiner for Class X, Geography projects.)

The Internal Examiner and the External Examiner will assess the assignments independently.

Award of Marks

Subject Teacher (Internal Examiner) 10 marks
External Examiner 10 marks
The total marks obtained out of 20 are to be sent to the Council by the Head of the school.

The Head of the school will be responsible for the online entry of marks on the Council's CAREERS portal by the due date.

INTERNAL ASSESSMENT IN GEOGRAPHY - GUIDELINES FOR MARKING WITH GRADES

Criteria	Preparation	Procedure/ Testing	Observation	Inference/Results	Presentation
Grade I (4 marks)	Gives complete theoretical information using relevant geographical terms	States the objectives and defines the aspects to be studied.	Studies text and source material and makes a list.	States theoretical information in a coherent and concise manner using geographical terminology. Uses a variety of techniques. Shows resourcefulness. Supports investigation with relevant evidence.	Neatly and correctly stated statement of intent and conclusion matches with objectives.
Grade II (3 marks)	Provides adequate information using appropriate terms.	States objectives and limitations of the study.	Makes a limited list of source material only from secondary sources.	Uses sound methodology-using methods suggested. Makes a valid statement about the data collected. Attempts to develop explanations using available information.	Limited use of reference material and a presentation, which is routine.
Grade III (2 marks)	States objectives using some geographical terms but mostly in descriptive terms.	Only lists the aspects to be studied.	References are minimal.	Uses methodology in which selective techniques are applied correctly. Makes descriptive statement. Analysis is limited. Relates and describes systematically the data collected. Tries to relate conclusion to original aim.	Simple and neat with correct placement of references, acknowledgements, contents, maps and diagrams.
Grade IV (1 mark)	States intent without using relevant geographical terms but explaining them correctly.	Shows evidence of what to look for and how to record the same.	Uses methodology with some techniques but is unable to systematically record data and collect information.	Makes few relevant statements. Does analyse data that is not presented or tends to copy analysis available from other sources. Makes superficial conclusions. Link between the original aim and conclusion is not clear.	Neat but lacking in correct placement of table of contents, maps, diagrams and pictures.
Grade V (0 marks)	Does not make any use of geographical terms.	Has not collected any relevant data and has not presented sources correctly.	Does not use any logical technique and does not follow the methodology suggested.	Does not analyse data. Does not use the suggested methods. Makes conclusions but does not relate them to the original aim.	Presents the report without reference.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન: ICSE રેગ્યુલેશન અને સીલેબસ ૨૦૨૪) મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૯), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- રશિમ જોષી

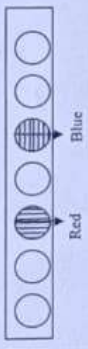
ICSE Std. 9th-10th - Internal Assessment Board System Mathematics

INTERNAL ASSESSMENT

The minimum number of assignments: Two assignments as prescribed by the teacher.
Suggested Assignments

- Comparative newspaper coverage of different items.
- Survey of various types of Bank accounts, rates of interest offered.
- Planning a home budget.
- Conduct a survey in your locality to study the mode of conveyance / Price of various essential commodities / favourite sports. Represent the data using a bar graph / histogram and estimate the mode.
- To use a newspaper to study and report on shares and dividends.
- Set up a dropper with ink in it vertical at a height say 20 cm above a horizontally placed sheet of plain paper. Release one ink drop; observe the pattern, if any, on the paper. Vary the vertical distance and repeat. Discover any pattern of relationship between the vertical height and the ink drop observed.
- You are provided (or you construct a model as shown) - three vertical sticks (size of a pencil) in a box, attempt to answer the question: do you have dices of varying sizes with holes (like a doughnut). Start with one disc; place it on (in) stick A. Transfer it to another stick (B or C); this is one move (m). Now try with two discs placed in A such that the large disc is below, and the smaller disc is above (number of discs = n-2 now). Now transfer them one at a time in B or C to obtain similar situation (larger disc below). How many moves? Try with more discs (n = 1, 2, 3, etc.) and generalise.

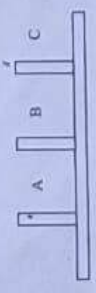
The board has some holes to hold marbles, red on one side and blue on the other. Start with one pair. Interchange the positions by making one move at a time. A marble can jump over another to fill the hole behind. The move (m) equal 3. Try with 2 (n=2) and more. Find the relationship between n and m.



Take a square sheet of paper of side 10 cm. Four small squares are to be cut from the corners of the square sheet and then the paper folded at the cuts to form an open box. What should be the size of the squares cut so that the volume of the open box is maximum?

Take an open box, four sets of marbles (ensuring that marbles in each set are of the same size) and some water. By placing the marbles and water in the box, attempt to answer the question: do larger marbles or smaller marbles occupy more volume in a given space?

An eccentric artist says that the best paintings have the same area as their perimeter (numerically). Let us not argue whether such sizes increase the viewer's appreciation, but only try and find what sides (in integers only) a rectangle must have if its area and perimeter are to be equal (Note: there are only two such rectangles).



- Find by construction the centre of a circle, using only a 60-30 set-square and a pencil.
- Various types of "cryptarithm".

EVALUATION

The assignments/project work are to be evaluated by the subject teacher and by an External Examiner. (The External Examiner may be a teacher nominated by the Head of the school, who could be from the faculty, but not teaching the subject in the section/class. For example, a teacher of Mathematics of Class VIII may be deputed to be an External Examiner for Class X, Mathematics projects.)

The Internal Examiner and the External Examiner will assess the assignments independently.

Award of Marks (20 Marks)
Subject Teacher (Internal Examiner) 10 marks
External Examiner 10 marks

The total marks obtained out of 20 are to be sent to the Council by the Head of the school.
The Head of the school will be responsible for the online entry of marks on the Council's CAREERS portal by the due date.

Criteria	Preparation	Concepts	Computation	Presentation	Understanding	Marks
Grade I	Exhibits and selects a well-defined problem. Appropriate use of techniques.	Admirable use of mathematical concepts and methods and exhibits competency in using extensive range of mathematical techniques.	Careful and accurate work with appropriate computation, construction and measurement with correct units.	Presents well stated conclusions; uses effective mathematical language, symbols, conventions, tables, diagrams, graphs, etc.	Shows strong personal contribution; demonstrate knowledge and understanding of assignment and can apply the same in different situations.	4 marks for each criterion
Grade II	Exhibits and selects routine approach. Fairly good techniques.	Appropriate use of mathematical concepts and methods and shows adequate competency in using limited range of techniques.	Commits negligible errors in computation, construction and measurement.	Some statements of conclusions; uses appropriate language, symbols, conventions, diagrams, graphs, etc.	Neat with average amount of help; assignment shows learning of mathematics with a limited ability to use it.	3 marks for each criterion
Grade III	Exhibits and selects trivial problems. Satisfactory techniques.	Uses appropriate mathematical concepts in using limited range of techniques.	Commits a few errors in computation, construction and measurement.	Assignment is disorganized in some places.	Lack of ability to conclude without help; shows some learning of mathematics with a limited ability to use it.	2 marks for each criterion
Grade IV	Exhibits and selects an insignificant problem. Uses some unsuitable techniques.	Uses inappropriate mathematical concepts for the assignment.	Commits many mistakes in computation, construction and measurement.	Presentation made is somewhat disorganized and untidy.	Lack of ability to conclude even with considerable help; assignment contributes to mathematical learning to a certain extent.	1 mark for each criterion
Grade V	Exhibits and selects a completely irrelevant problem. Uses unsuitable techniques.	Not able to use mathematical concepts.	Inaccurate computation, construction and measurement.	Presentation made is completely disorganized, untidy and poor.	Assignment does not contribute to mathematical learning and lacks practical applicability.	0 mark

मनेजमेन्ट वर्क
 नॉड:- (प्राप्ति स्थान: ICSE रेज्युलेशन अने सीलेबस २०२४)
 ★ तमाम मुख्य नोटीसबोर्ड (०३), ★ तमाम स्टॉकडूम (१०), ★ तमाम ओईसडूम (०८), ★ तमाम डोस्टेव नोटीसबोर्ड (११)
 ★ Type By:- रश्मि शर्मा

ICSE Std.9th-10th - Internal Assessment Board System
Science (Physics) Paper-1

INTERNAL ASSESSMENT IN SCIENCE - GUIDELINES FOR MARKING WITH GRADUES

Criteria	Preparation	Procedure/ Testing	Observation	Interpret/ Results	Presentation
Grade-I (4 marks)	Follows instructions (written, oral, diagrammatic) with understanding, modifies if needed. Familiarity with and safe use of apparatus, materials, techniques.	Analyzes systematically, systematically a number of variables and attempts to control them to build a logical plan of investigation.	Records observations without being given a format. Comments upon, recognizes use of instruments, degree of accuracy.	Processes data without format. Recognizes and comments upon sources of error, deal with unexpected results, modifications suggesting.	Presentation is accurate and good. Appropriate techniques are well used.
Grade-II (3 marks)	Follows instructions to perform experiment with step-by-step operations. Awareness of safety. Familiarity with apparatus, materials and techniques.	Specifies sequence of operation, gives reasons for any change in procedure. Can deal with one or two variables, controlling one.	Records observations, assistances needed for recording format that is appropriate.	Processes data approximately as per a given format. Draws qualitative conclusions with required results.	Presentation is adequate. Appropriate techniques are used.
Grade-III (2 marks)	Follows instructions to perform a single operation at a time. Safety awareness. Familiarity with apparatus & materials.	Develops experimental strategy, Trial and error modifications with the process.	Detailed instructions needed to record observations. Format required to record results.	Processes data approximately with a detailed format provided. Draws qualitative conclusions as required.	Presentation is reasonable, but disorganized in some places. Overwriting. Rough work is unduly.
Grade-IV (1 mark)	Follows some instructions in performing a single practical operation. Casual about safety. Manages to use apparatus & materials.	Struggles through the experiment. Follows very obvious experimental strategy.	Format required, to record observations/ readings but tends to make mistakes in recording.	Even when detailed format is provided, struggles or makes errors while processing data. Reaches conclusions with help.	Presentation is poor and disorganized but follows an acceptable sequence. Rough work missing or unduly.
Grade-V (10 marks)	Not able to follow instructions or proceed with practical work without full assistance. Unaware of safety.	Cannot proceed with the experiment without help from time to time.	Even when format is faulty or incorrect.	Cannot process results, nor draw conclusions, even with considerable help.	Presentation is very poor. Krough work missing.

मुनेश्वर वदी

नोट:- (गति स्थिति: ICSE हेतु अंशक और सीधे २०२४)
 * तमाम मुल्य नोटीसबोर्ड (०३), * तमाम रजिस्ट्रेशन (१०), * तमाम अंशक रज (०८), * तमाम प्रोसेस नोटीस बोर्ड (११)

* Type By :- रवि शर्मा

INTERNAL ASSESSMENT OF PRACTICAL WORK

Candidates will be asked to carry out experiments for which instructions will be given. The experiments may be based on topics that are not included in the syllabus but theoretical knowledge will not be required. A candidate will be expected to be able to follow simple instructions, to take suitable readings and to present these readings in a systematic form. He/she may be required to exhibit his/her data graphically. Candidates will be expected to appreciate and use the concepts of least count, significant figures and elementary error handling.

Note: Teachers may design their own set of experiments, preferably related to the theory syllabus. A comprehensive list is suggested below.

1. Lever - There are many possibilities with a meter rule as a lever with a load (known or unknown) suspended from a point near one end (say left), the lever itself pivoted on a knife edge, use slotted weights suspended from the other (right) side for effort.
2. Determine the mass of a metre rule using a spring balance or by balancing it on a knife edge at some point away from the middle and a 50g weight on the other side. Next pivot (F) the metre rule at the 40cm, 50cm and 60cm mark, each time suspending a load L on the left end and effort E near the right end. Adjust E and/or its position so that the rule is balanced. Tabulate the position of L, F and E and the magnitudes of L and E and the distances of load arm and effort arm. Calculate MA=LE and VR = effort arm/load arm. It will be found that MA < VR in one case, MA=VR in another and MA > VR in the third case. Try to explain why this is so. Also try to calculate the real load and real effort in these cases.
3. Trace the course of different rays of light refracting through a rectangular glass slab at different angles of incidence, measure the angles of incidence, refraction and emergence. Also measure the lateral displacement.
4. Determine the focal length of a convex lens by (a) the distant object method and (b) using a needle and a plane mirror.
5. Determine the focal length of a convex lens by using two pins and formula $f = uv/(u+v)$.
6. For a triangular prism, trace the course of rays passing through it, measure angles i_1, i_2, A and e . Repeat for four different angles of incidence (say $i_1 = 40^\circ, 50^\circ, 60^\circ$ and 70°). Verify $i_1 + i_2 = A + e$ and $A = r_1 + r_2$.
7. For a ray of light incident normally ($i_1 = 0$) on one face of a prism, trace course of the ray. Measure the angle e . Explain briefly. Do this for prisms with $A = 60^\circ, 45^\circ$ and 90° .
8. Calculate the specific heat capacity of the material of the given calorimeter, from the temperature readings and masses of cold water, warm water and its mixture taken in the calorimeter.
9. Determination of specific heat capacity of a metal by method of mixtures.
10. Determination of specific latent heat of ice.
11. Using a simple electric circuit, verify Ohm's law. Draw a graph, and obtain the slope.
12. Set up model of household wiring including ring main circuit. Study the function of switches and fuses.

Teachers may feel free to alter or add to the above list. The students may perform about ten experiments. Some experiments may be demonstrated.

EVALUATION

The practical work/project work are to be evaluated by the subject teacher and by an External Examiner. (The External Examiner may be a teacher nominated by the Head of the school, who could be from the faculty, but not teaching the subject in the relevant section/class. For example, a teacher of Physics of Class VIII may be deputed to be an External Examiner for Class X, Physics projects.)

The Internal Examiner and the External Examiner will assess the practical work/project work independently.

Award of Marks (20 Marks)

Subject Teacher (Internal Examiner) 10 marks
 External Examiner 10 marks
 The total marks obtained out of 20 are to be sent to the Council by the Head of the school.
 The Head of the school will be responsible for the online entry of marks on the Council's CAREERS portal by the due date.



ISO : 9001-2000

શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

જાણકારી નં. ૨૪૩

તા. ૦૨/૧૧/૨૦૨૩

ICSE Std.9th-10th - Internal Assessment Board System Science (Chemistry) Paper-2 Part-1

INTERNAL ASSESSMENT OF PRACTICAL WORK

Candidates will be asked to observe the effect of reagents and/or of heat on substances supplied to them. The exercises will be simple and may include the recognition and identification of certain gases and ions listed below. The examiners will not, however, be restricted in their choice to substances containing the listed ions.

Gases: Hydrogen, Oxygen, Carbon dioxide, Chlorine, Hydrogen chloride, Sulphur dioxide, Hydrogen sulphide, Ammonia, Water vapour, Nitrogen dioxide.

Ions: Calcium, Copper, Iron, Lead, Zinc and Ammonium, Carbonate, Chloride, Nitrate, Sulphide, Sulphite and Sulphate.

Knowledge of a formal scheme of analysis is not required. Semi-micro techniques are acceptable but candidates using such techniques may need to adapt the instructions given to suit the size of the apparatus being used.

Candidates are expected to have completed the following minimum practical work:

1. Action of heat on the following substances:

- (a) Copper carbonate, zinc carbonate
(b) zinc nitrate, copper nitrate, lead nitrate

Make observations, identify the products and make deductions where possible (equations not required).

2. Make a solution of the unknown substance: add sodium hydroxide solution or ammonium hydroxide solution, make observations and give your deduction. Warming the mixture may be needed. Choose from substances containing Ca^{2+} , Mg^{2+} , Fe^{2+} , Fe^{3+} , Pb^{2+} , Zn^{2+} , NH_4^+ .

3. Supply a solution of a dilute acid and alkali. Determine which is acidic and which is basic, giving two tests for each.

4. Add concentrated hydrochloric acid to each of the given substances, warm, make observations, identify any product and make deductions: (a) copper oxide (b) manganese dioxide.

EVALUATION

The assignments/project work are to be evaluated by the subject teacher and by an External Examiner. (The External Examiner may be a teacher nominated by the Head of the school, who could be from the faculty, but not teaching the subject in the section/class. For example, a teacher of Chemistry of Class VIII may be deputed to be an External Examiner for Class X Chemistry projects.)

The Internal Examiner and the External Examiner will assess the assignments independently.

NOTE: According to the recommendation of International Union of Pure and Applied Chemistry (IUPAC), the groups are numbered from 1 to 18 replacing the older notation of groups IA VIIA, VIII, IB VIIB and 0. However, for the examination both notations will be accepted.

Old notation	IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VIIIB	VIII	IB	IIIB	IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	0		
New notation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Award of Marks

(20 Marks)

Subject Teacher (Internal Examiner) 10 marks
External Examiner 10 marks

The total marks obtained out of 20 are to be sent to the Council by the Head of the school.

The Head of the school will be responsible for the online entry of marks on the Council's CAREERS portal by the due date.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન: ICSE રેગ્યુલેશન અને સીલેબસ ૨૦૨૪)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- રશ્મિ જોષી

- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(INS)
- શ્રીમતી શાંતાબેન વસંતભાઈ ગજેરા કાર્ગી મહિલા કોલેજ
- શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ડિયેટ M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.)
- શ્રી મુજાબબાઈ લખતભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ
- શ્રી મુજાબબાઈ રસાલભાઈ તન્વી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(INS)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(INS)

- શ્રી કાનજીભાઈ પ્રેમજીભાઈ ધોળકીયા ઈન્ડિયેટ મહિલા કોલેજ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ
- શ્રીમતી ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic)
- શ્રીમતી રતનબેન કેશવલાલ વઘાસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ)
- શ્રીમતી દિવાળીબેન હિંમતભાઈ કાલવીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ)

- શ્રીમતી એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE લેકનરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પિ. GSEB લેકનરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ
- શ્રીમતી એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE લો.પ્રાપ. & પ્રિ.પ્રાપ. સ્કૂલ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ડિયા મિડીયમ GSEB લોઅર પ્રાથમરી સ્કૂલ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક મિત્ર શાળા
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક મિત્ર શાળા



શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેલેચા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ISO : 9001-2000

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

જાણકારી નં. ૨૪૪

તા. ૦૨/૧૧/૨૦૨૩

ICSE Std.9th-10th - Internal Assessment Board System Science (Chemistry) Paper-2 Part-2

INTERNAL ASSESSMENT IN SCIENCE - GUIDELINES FOR MARKING WITH GRADES

Criteria	Preparation	Procedure/ Testing	Observation	Inference/ Results	Presentation
Grade I (4 marks)	Follows instructions (written, oral, diagrammatic) with understanding, modifies if needed. Familiarity with and safe use of apparatus, materials, techniques.	Analyses problem systematically. Recognises a number of variables and attempts to control them to build a logical plan of investigation.	Records data/observations without being given a format. Comments upon, recognises use of instruments, degree of accuracy. Recording is systematic.	Processes data without format. Recognises and comments upon sources of error. Can deal with unexpected results, suggesting modifications.	Presentation is accurate and good. Appropriate techniques are well used.
Grade II (3 marks)	Follows instructions to perform experiment with step-by-step operations. Awareness of safety. Familiarity with apparatus, materials and techniques.	Specifies sequence of operation; gives reasons for any change in procedure. Can deal with two variables, controlling one.	Makes relevant observations. No assistance is needed for recording format that is appropriate.	Processes data appropriately as per a given format. Draws qualitative conclusions consistent with required results.	Presentation is adequate. Appropriate techniques are used.
Grade III (2 marks)	Follows instructions to perform a single operation at a time. Safety awareness. Familiarity with apparatus & materials.	Develops simple experimental strategy. Trial and error modifications made to proceed with the experiment.	Detailed instructions needed to record observations. Format required to record results.	Processes data approximately with a detailed format provided. Draws qualitative conclusions as required.	Presentation is reasonable, but disorganised in some places. Overwriting; rough work is untidy.
Grade IV (1 mark)	Follows some instructions to perform a single practical operation. Casual about safety. Manages to use apparatus & materials.	Struggles through the experiment. Follows very obvious experimental strategy.	Format required to record observations/readings but tends to make mistakes in recording.	Even when detailed format is provided, struggles or makes errors while processing data. Reaches conclusions with help.	Presentation is poor and disorganised but follows an acceptable sequence. Rough work missing or untidy.
Grade V (0 marks)	Not able to follow instructions or proceed with practical work without full assistance. Unaware of safety.	Cannot proceed with the experiment without help from time to time.	Even when format is given, recording is faulty or irrelevant.	Cannot process results, nor draw conclusions, even with considerable help.	Presentation unacceptable; disorganised, untidy/poor. Rough work missing.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન: ICSE રેગ્યુલેશન અને સીલેબસ ૨૦૨૪)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- રશિમ જોષી

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS) <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા ફાર્મસી મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ડીએડ M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.) <input type="checkbox"/> શ્રી મુળજીભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી તુલસીભાઈ રમણભાઈ તન્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ PG DMLT મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Com. મહિલા કોલેજ(બન્ને મીડીયમ) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.A. મહિલા કોલેજ(ગુજરાતી મીડીયમ) <input type="checkbox"/> શ્રી હર્ષદભાઈ રમણીકભાઈ મહેતા M Ed મહિલા કોલેજ(NS) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> શ્રી કાનજીભાઈ પ્રેમજીભાઈ ધોળવીયા ઈન્ફોટેક મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ રતનબેન કેશવલાલ વધાસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ) <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ દિવાળીબેન હિંમતભાઈ કાબરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ) <input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ અંબાબેન ભરુભાઈ પાંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક કન્યા શાળા <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ પાર્વતીબેન રામજીભાઈ શામી ઉ. પ્રાથમિક કન્યા શાળા <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ માર્ગદીબેન રામજીભાઈ શામી પ્રાથમિક કન્યા શાળા | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પી. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રા.પ. સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પી. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રા.પ. સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પી. ICSE લો.પ્રા.પ. & પી.પ્રા.પ. સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્વીર્સ મિડીયમ GSEB લોઅર પ્રાઇમરી સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક શિક્ષણ શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક શિક્ષણ શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ શાળા(વિ.પ્ર) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ શાળા(સા.પ્ર) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નેશનલ ઓપન સ્કૂલ(ગર્લ્સ સ્કૂલ(NS)) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્વીર્સ મીડીયમ CBSE સ્કૂલ (પ્રોસેસ) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નર્સિંગ મહિલા કોલેજ (સુવિત) |
|--|--|---|

જાણકારી નં. ૨૪૫ ટી. ૦૨/૧૧/૨૦૨૩

ICSE Std.9th-10th - Internal Assessment Board System

Science (Biology) Paper-3

INTERNAL ASSESSMENT OF PRACTICAL WORK

The practical work is designed to test the ability of the candidates to make an accurate observation from specimens of plants and animals.

PLANT LIFE

- (i) Observation of permanent slides of stages of mitosis.
- (ii) Experiments demonstrating:
 - Diffusion: using potassium permanganate in water.
 - Osmosis: Thistle Funnel experiment and potato osmoscope.
- (iii) Absorption: using a small bethaceous plant.
- (iii) Experiments on Transpiration:
 - demonstration of the process using a Bell Jar.
 - demonstration of unequal transpiration in a dorsiventral leaf using cobalt chloride paper.
 - demonstration of uptake of water and the rate of transpiration using Ganong's potometer.
- (iv) Experiments on Photosynthesis:
 - to show the necessity of light, carbon dioxide and chlorophyll for photosynthesis.
 - to show the release of O₂ during photosynthesis using Hydrilla / elodea.

ANIMAL LIFE

- (i) Identification of the structures of the urinary system, heart and kidney (internal structure) and brain (external view) through models and charts

- (ii) The identification of different types of blood cells under a microscope.

- (iii) Identification of the internal structure of the Ear and Eye (Through models and charts).
- (iv) Identification and location of selected endocrine glands: Adrenal, Pancreas, Thyroid and Pituitary glands with the help of a model or chart.

EVALUATION

The practical work/project work are to be evaluated by the subject teacher and by an External Examiner. (The External Examiner may be a teacher nominated by the Head of the school, who could be from the faculty, but not teaching the subject in the relevant section/class. For example, a teacher of Biology of Class VIII may be deputed to be an External Examiner for Class X, Biology projects.)

The Internal Examiner and the External Examiner will assess the practical work/project work independently.

Award of marks	(20 Marks)
Subject Teacher (Internal Examiner)	10 marks
External Examiner	10 marks

The total marks obtained out of 20 are to be sent to the Council by the Head of the school.

The Head of the school will be responsible for the online entry of marks on the Council's CAREERS portal by the due date.

INTERNAL ASSESSMENT IN SCIENCE - GUIDELINES FOR MARKING WITH GRADES

Criteria	Preparation	Procedure/ Testing	Observation	Inference/ Results	Presentation
Grade I (4 marks)	Follows instructions (written, oral, diagrammatic) with understanding. modifies if needed. Familiarity with and safe use of apparatus, materials, techniques.	Analyses problem systematically. Recognises a number of variables and attempts to control them to build a logical plan of investigation.	Records data/observations without being given a format. Comments upon, recognises use of instruments, degree of accuracy.	Processes data without errors. Recognises and comments upon sources of error. Can deal with unexpected results, suggesting modifications.	Presentation is accurate and good. Appropriate techniques are well used.
Grade II (3 marks)	Follows instructions to perform experiment with step-by-step operations. Awareness of safety. Familiarity with apparatus, materials and techniques.	Specifies sequence of operation; gives reasons for any change in procedure. Can deal with two variables, controlling one.	Makes relevant observations. No assistance is needed for recording, format that is appropriate.	Processes data appropriately as per a given format. Draws qualitative conclusions consistent with required results.	Presentation is adequate. Appropriate techniques are used.
Grade III (2 marks)	Follows instructions to perform a single operation at a time. Safety awareness. Familiarity with apparatus & materials.	Develops experimental strategy. Trial and error modifications made to proceed with the experiment.	Detailed instructions needed to record observations. Format required to record results.	Processes data approximately with a detailed format provided. Draws qualitative conclusions as required.	Presentation is reasonable, but disorganised in some places. Overwriting; rough work is untidy.
Grade IV (1 mark)	Follows some instructions to perform a single practical operation. Casual about safety. Manages to use apparatus & materials.	Struggles through the experiment. Follows very obvious experimental strategy.	Format required to record observations/ readings but tends to make mistakes in recording.	Even when detailed format is provided, struggles or makes errors while processing data. Reaches conclusions with help.	Presentation is poor and disorganised but follows an acceptable sequence. Rough work missing or untidy.
Grade V (0 marks)	Not able to follow instructions or proceed with practical work without full assistance. Unaware of safety.	Cannot proceed with the experiment without help from time to time.	Even when format is given, recording is faulty or irrelevant.	Cannot process results, nor draw conclusions, even with considerable help.	Presentation unacceptable; disorganised, untidy/ poor. Rough work missing.

નોંધ:- (યાદિ સ્થાન: ICSE રેગ્યુલેશન અને સીલેબસ ૨૦૨૪)

મૈત્રેયમૈત્ર વતી

- ★ તમામ પુસ્તક નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૯), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)
- ★ Type By:- રહિમ જોબી

ICSE Std.9th-10th - Internal Assessment Board System Computer Applications

INTERNAL ASSESSMENT - 100 Marks

This segment of the syllabus is totally practical oriented. The accent is on acquiring basic programming skills quickly and efficiently.

Programming Assignments (Class X)

The students should complete a minimum of 20 laboratory assignments during the whole year to reinforce the concepts studied in class.

Suggested list of Assignments:

The laboratory assignments will form the bulk of the course. Good assignments should have problems which require design, implementation and testing. They should also embody one or more concepts that have been discussed in the theory class. A significant proportion of the time has to be spent in the laboratory. Computing can only be learnt by doing.

The teacher-in-charge should maintain a record of all the assignments done by the student throughout the year and give it due credit at the time of cumulative evaluation at the end of the year.

Some sample problems are given below as examples. The problems are of varying levels of difficulty.

- User defined methods
- Programs depicting the concept of pure, impure, static, non-static methods.
- Programs based on overloaded methods.

મોનોજમ - ૨ વર્ગ

નોંધ: - (પાલિકા સ્વાભાવિક ICSE રેગ્યુલેશન અને સીલેબસ ૨૦૨૪)

- ★ તમામ મુખ્ય નોંધણીઓ (૦૩), ★ તમામ સ્લાઇડ્સ (૧૭), ★ તમામ ઓશીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ ઇન્ટરવેલ નોંધણીઓ (૧૧)
- ★ Type By: - રાજીવ જોશી

EVALUATION

- Programs involving data members, member methods invoking the methods with respect to the object created.
- Constructors

- Constructors based on different types of constructors mentioned in the scope of the syllabus.
- Programs / outputs based on constructor overloading
- Library classes

- Outputs based on all the methods mentioned in the scope of the syllabus.
- Programs to check whether a given character is an uppercase/lowercase / digit etc.

- Encapsulation

Questions based on identifying the different variables like local, instance, arguments, private, public, class variable etc.

- Arrays

Programs based on accessing the elements of an array.

Programs based on sort techniques mentioned in the scope of the syllabus.

Programs based on search techniques mentioned in the scope of the syllabus.

Programs on Double dimensional arrays as given in the scope of the syllabus.

- String handling

Outputs based on all the string methods mentioned in the scope of the syllabus.

Programs based on extracting the characters from a given string and manipulating the same.

Paindrome string, pig Latin, alphabetical order of characters, etc.

Important: This list is indicative only. Teachers and students should use their imagination to create innovative and original assignments.

The teacher-in-charge shall evaluate all the assignments done by the student throughout the year [both written and practical work]. He/she shall ensure that most of the components of the syllabus have been used appropriately in the assignments. Assignments should be with appropriate list of variables and comment statements. The student has to mention the output of the programs.

Proposed Guidelines for Marking

The teacher should use the criteria below to judge the internal work done. Basically, four criteria are being suggested: class design, coding and documentation, variable description and execution or output. The actual grading will be done by the teacher based on his/her judgment. However, one possible way: divide the outcome for each criterion into one of 4 groups: excellent, good, fair/acceptable, poor/unacceptable, then use numeric values for each grade and add to get the total.

Class design:

Has a suitable class (or classes) been used?
Are all attributes with the right kinds of types present?
Is encapsulation properly done?
Is the interface properly designed?

Coding and documentation:

Is the coding done properly? (Choice of names, no unconditional jumps, proper organization of conditions, proper choice of loops, error handling, code layout) Is the documentation complete and readable? (class documentation, variable documentation, method documentation, constraints, known bugs - if any).

Variable description:

Format for variable description:

Name of the Variable	Data Type	Purpose/description

Execution or Output:

Does the program run on all sample input correctly?

Evaluation of practical work will be done as follows:

Subject (Teacher-Examiner)	Teacher (Internal Examiner)	50 marks		
		Coding and Documentation (18 marks)	Output (12 marks)	OR Execution (20 marks)
Criteria (Total- 50 marks)	Class design (18 marks)	Variable description (18 marks)	Documentation (18 marks)	Output (12 marks)
Excellent	10	10	10	20
Good	8	8	8	16
Fair	6	6	6	12
Poor	4	4	4	8

An External Examiner shall be nominated by the Head of the School and may be a teacher from the faculty, but not teaching the subject in the relevant section/class. For example, A teacher of Computer Science of class VIII may be deputed to be the External Examiner for class X.

The total marks obtained out of 100 are to be sent to the Council by the Head of the school.

The Head of the school will be responsible for the online entry of marks on the Council's CAREERS portal by the due date.

EQUIPMENT

There should be enough computer systems to provide for a teaching schedule where at least three-fourth of a time available is used for programming, and assignments/practical work. The course shall require at least 4 periods of about 40 minutes duration per week. In one week, out of 4 periods the time should be divided as follows:

- 2 periods - Lecture cum demonstration by the instructor.
- 2 periods - Assignments/Practical work.

The hardware and software platforms should be such that students can comfortably develop and run programs on those machines.

Since hardware and software evolve and change very rapidly the schools shall need to upgrade them as required. Following are the minimal specifications as of now.

RECOMMENDED FACILITIES:

- A lecture cum demonstration room with a MULTIMEDIA PROJECTOR/ an LCD and Overhead Projector (OHP) attached to the computer.
- A white board with white board markers should be available.
- A fully equipped Computer Laboratory that allows one computer per student.
- The computers should have a minimum of 1 GB RAM and at least a P - IV or Equivalent Processor.
- Good Quality printers.
- A scanner, a web cam/a digital camera (Should be provided if possible).

SOFTWARE FOR CLASSES IX & X

Any suitable Operating System can be used.

For teaching fundamental concepts of computing using object oriented approach, Blue J environment (3.2 or higher version) compatible with JDK (5.0 or higher version) as the base or any other editor or IDE, compatible with JDK (5.0 or higher version) at the time may be used. Ensure that the latest versions of software are used.



ISO : 9001-2000

શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

તારીખ :

જાણકારી નં. ૨૪૭ તા. ૦૩/૧૧/૨૦૨૩

માધ્યમિક - પરીક્ષા આવેદનપત્ર

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર.

અખબારી યાદી



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર ખાતે નોંધાયેલ રાજ્યની તમામ માધ્યમિક શાળાઓના સંચાલકશ્રીઓ, આચાર્યશ્રીઓ, શિક્ષકશ્રીઓ, વહીવટી કર્મચારીઓ, વાલીઓ અને વિદ્યાર્થીઓને જણાવવામાં આવે છે કે, ધોરણ-૧૦ તથા સંસ્કૃત પ્રથમા માર્ચ -૨૦૨૪ ની બોર્ડની જાહેર પરીક્ષાના આવેદનપત્રો રેગ્યુલર ફી સાથે ઓનલાઇન તારીખ:-૦૨/૧૧/૨૦૨૩ ના રોજ બપોરે ૧૪:૦૦ કલાક થી તારીખ ૧૧/૧૨/૨૦૨૩ ના રોજ રાત્રીના ૧૨:૦૦ કલાક સુધી બોર્ડની વેબસાઇટ gseb.org પરથી ભરી શકાશે. જેની તમામ સંબંધિતોએ નોંધ લઈ સમય મર્યાદામાં આવેદનપત્રો ભરવા જણાવવામાં આવે છે. ધોરણ-૧૦ તથા સંસ્કૃત પ્રથમાના તમામ પ્રકારના (નિયમિત, રિપીટર, પૃથક, GSOS નિયમિત તથા GSOS રિપીટર) વિદ્યાર્થીઓના માર્ચ -૨૦૨૪ ની બોર્ડની જાહેર પરીક્ષાના આવેદનપત્રો ફરજિયાત ઓનલાઇન ભરવાના રહેશે. જેની જરૂરી વિગતો બોર્ડની વેબસાઇટ ઉપર મૂકવામાં આવશે.

(એન.જી.વ્યાસ)

સચિવ

ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ
ગાંધીનગર

તારીખ:-૦૨/૧૧/૨૦૨૩

સ્થળ :- ગાંધીનગર

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : બોર્ડ વેબસાઇટ તા. ૦૨/૧૧/૨૦૨૩)

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- વિજય ગજેરા

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS) <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા કાર્ગી મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ડિયોટેક M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.) <input type="checkbox"/> શ્રી મુળજીભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી તુલસીભાઈ રણછોડભાઈ તન્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> શ્રી કાનજીભાઈ રમેશભાઈ ધોળકીયા ઈન્ફોટેક મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ રતનબેન કેશવલાલ વઘાસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ) <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ દિવાળીબેન પ્રિંમતભાઈ કામરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ) <input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ અંબાબેન બસુભાઈ પાંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE બો.પ્રાપ. & ધિ.પ્રાપ. સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મીડીયમ GSEB લોઅર પ્રાઇમરી સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક મિત્ર શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક મિત્ર શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(વિ.પ) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(સા.પ) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નેશનલ ઓપન સ્કૂલ(NS) |
|---|---|---|

મેનેજમેન્ટ વતી



ISO : 9001-2000

શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

તારીખ :

જાણકારી નં. ૨૪૮ તા. ૦૩/૧૧/૨૦૨૩

ગુજરાતની તમામ યુનિવર્સિટી પ્રવેશ કોમન પોર્ટલ

હવે યુનિવર્સિટીઓમાં અલગ-અલગ પ્રવેશ પ્રક્રિયા નહીં કરવી પડે

ગુજરાતની તમામ યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ માટે એક જ કોમન પોર્ટલ કાર્યરત રહેશે

ગાંધીનગર, ગુરુવાર | ગુજરાતમાં હવેથી તમામ સરકારી યુનિવર્સિટીમાં એડમિશન માટે એક કોમન પોર્ટલ 'ગુજરાત કોમન એડમિશન સર્વિસિસ (GCAS)' કાર્યરત રહેશે. સરકારી યુનિવર્સિટીઓના તમામ અભ્યાસક્રમો, ફેકલ્ટી અને વિદ્યાર્થીઓને આવરી લેતી શરૂઆતથી અંત સુધીની એડમિશન પ્રક્રિયાને સંચાલિત કરવા માટે શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા સરળ અને સુરક્ષિત એપ્લિકેશન વિકસાવવામાં આવી છે.

રાજ્યના વિદ્યાર્થીઓ GCAS દ્વારા નજીવી ફી ભરીને અમર્યાદિત યુનિવર્સિટી કે કોર્સમાં એડમિશન માટે અરજી કરી શકશે

રાજ્યના પ્રવક્તા મંત્રીએ જણાવ્યું હતું કે ઓડિટ ટ્રેઈલ દ્વારા ડેટામાં કરવામાં આવતા તમામ સુધારાની સંપૂર્ણ જાળવણી આ પોર્ટલ મારફત કરી શકાશે. હાલમાં દરેક વિદ્યાર્થી સરેરાશ ૫૦૦ ખર્ચાને અંદાજે પાંચ કોર્સમાં અરજી કરે છે, તેની જગ્યાએ હવે GCAS દ્વારા નજીવી ફીમાં અમર્યાદિત યુનિવર્સિટી કે કોર્સમાં વિદ્યાર્થીઓ અરજી કરી શકશે.

વિદ્યાર્થીઓ માટે દરેક યુનિવર્સિટી અને કોર્સમાં પ્રવેશ મેળવવા માટેનો સમયગાળો પણ એક જ રહેશે. આ પોર્ટલ કાર્યરત થતા હવેથી ગુજરાતની તમામ સરકારી યુનિવર્સિટીને અલગ અલગ પ્રવેશ પ્રક્રિયા નહિ કરવી પડે, જેથી યુનિવર્સિટીનો સમય અને ઈન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચરમાં રોકવામાં આવતા ફંડની બચત થશે.

ગુજરાત કોમન એડમિશન સર્વિસિસ મારફત પ્રવેશ પ્રક્રિયાની તમામ માહિતી એક ક્લિક પર ઉપલબ્ધ થશે. વિદ્યાર્થીઓને ચોઈસ ભરવા સાથે ઓનલાઈન નોંધણી, બોર્ડનો ડેટા ઉપલબ્ધ હોય તો વિદ્યાર્થીનું પરિણામ વિદ્યાર્થીનો સીટ નંબર દાખલ કરવાથી જાતે જ ઉપલબ્ધ થશે.

એડમિશનની સરળતા માટે સહાય કેન્દ્ર દ્વારા કોલેજ કક્ષાએ જ વિદ્યાર્થીઓના દસ્તાવેજોની ચકાસણી કરાશે, તેમજ નિયમ મુજબ મેરિટ બનાવવું અને વિદ્યાર્થીઓના ઓનલાઈન કાઉન્સેલિંગની પણ વ્યવસ્થા આ પોર્ટલ મારફત કરાઈ છે.

એડમિશન માટેનું કન્ફર્મેશન અને વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ફીની ઓનલાઈન ચુકવણી સહિત એસ.એમ.એસ/ઈમેલ

દ્વારા માહિતી વિતરણની પણ સેવાઓ આ પોર્ટલ દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવશે. આ સાથે જ વિદ્યાર્થીઓ, યુનિવર્સિટી, કોલેજ તમામને OTP આધારિત લોગીનની સુવિધા અને શિક્ષણ વિભાગ, યુનિવર્સિટી અને વિદ્યાર્થીઓ માટે અલગ ડેશબોર્ડ, રિપોર્ટસ માટેની પણ આ પોર્ટલમાં વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે.

વિદ્યાર્થી દ્વારા એક જ પ્રવેશ ફી ભરીને એક સાથે ગુજરાતની તમામ યુનિવર્સિટીમાં અને અલગ અલગ ફેકલ્ટીમાં અમર્યાદિત અરજી કરવાની સુવિધા આ પોર્ટલ થકી મળશે. યુનિવર્સિટીને પણ તેમના વિદ્યાર્થીનો ડેટા સિક્ષર એપ્લિકેશન દ્વારા મળશે. નવા એક્ટ અંતર્ગત તમામ યુનિવર્સિટીની પ્રવેશ પ્રક્રિયાનો ડેટા શિક્ષણ વિભાગને સિંગલ ક્લિક પર રીયલ ટાઈમમાં મળશે.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : ગુજરાત સમાચાર - રાજકોટ તા. ૦૩/૧૧/૨૦૨૩) મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)
★ Type By:- વિજય ગજેરા

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ □ શ્રીમતિ એસ. એચ. ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રી એમ. એલ. કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ i-MBA મહિલા કોલેજ (PG) □ શ્રી ટી. આર. તન્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ □ શ્રીમતિ સી. વી. ગજેરા ફાર્મસી મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ i-MBA મહિલા કોલેજ (UG) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Applied) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Com. મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.A. મહિલા કોલેજ | <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રી કે. પી. ધોળકીયા ઈન્ફોટેક મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રીમતિ યુ. બી. ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (App.) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) □ શ્રીમતિ આર. કે. વધાસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ □ શ્રીમતિ ડી. એચ. કાબરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ □ શ્રી બી. એન. વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રીમતિ એ. બી. પાંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રી બી. એન. વિરાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક કન્યા શાળા | <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મીડીયમ GSEB હાઇવર સેકન્ડરી સ્કૂલ □ શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસીયા ઈ.મિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રા.ય. સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.મિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રા.ય. સ્કૂલ □ શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસીયા ઈ.મિ. ICSE લો.પ્રા.ય. & ધિ.પ્રા.ય. સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મીડીયમ GSEB લોઅર પ્રાઇમરી સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નેશનલ ઓપન સ્કૂલિંગ ગર્લ્સ સ્કૂલ (NS) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ D.M.L.T. મહિલા કોલેજ (પ્રોસેસ) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Basic) (પ્રોસેસ) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મીડીયમ CBSE સ્કૂલ (સુચિત) |
|---|--|---|



શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

તારીખ :

જાણકારી નં. ૨૫૦ તા. ૦૭/૧૧/૨૦૨૩

ઉચ્ચતર માધ્યમિક સા.પ્રવાહ - પરીક્ષા આવેદનપત્ર

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર.

અખબારી યાદી



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર ખાતે નોંધાયેલ સજયની તમામ સામાન્ય પ્રવાહ, વ્યવસાયલક્ષી પ્રવાહ, ઉ.ઉ.બુનિયાદી પ્રવાહ તથા સંસ્કૃત મધ્યમા ધરાવતી ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓના આચાર્યશ્રીઓ, શિક્ષકશ્રીઓ, વહીવટી કર્મચારીઓ તેમજ શાળાના સંચાલકશ્રીઓ, વાલીઓ અને વિદ્યાર્થીઓને જણાવવામાં આવે છે કે ધોરણ-૧૨ સામાન્ય પ્રવાહ, વ્યવસાયલક્ષી પ્રવાહ, ઉ.ઉ.બુનિયાદી પ્રવાહ તથા સંસ્કૃત મધ્યમા માર્ચ-૨૦૨૪ ની બોર્ડની જાહેર પરીક્ષાના આવેદનપત્રો રેગ્યુલર ફી સાથે ઓનલાઇન તારીખ ૦૬/૧૧/૨૦૨૩ ના રોજ બપોરે ૧૪:૦૦ કલાક થી તારીખ ૧૫/૧૨/૨૦૨૩ ના રોજ રાત્રીના ૧૨:૦૦ કલાક સુધી બોર્ડની વેબસાઇટ gseb.org પરથી ભરી શકાશે. જેની તમામ સંબંધિતોચે નોંધ લઈ સમય મર્યાદામાં આવેદનપત્રો ભરવા જણાવવામાં આવે છે. ધોરણ-૧૨ સામાન્ય પ્રવાહ, વ્યવસાયલક્ષી પ્રવાહ, ઉ.ઉ.બુનિયાદી પ્રવાહ તથા સંસ્કૃત મધ્યમાના તમામ પ્રકારના(નિયમિત, GSO5 રેગ્યુલર, GSO5 રીપીટર તથા પૃથક) વિદ્યાર્થીઓના આવેદનપત્રો ફરજિયાત ઓનલાઇન ભરવાના રહેશે. જેની જરૂરી વિગતો બોર્ડની વેબસાઇટ ઉપર મુકવામાં આવશે.

તારીખ:-૦૬/૧૧/૨૦૨૩
સ્થળ :- ગાંધીનગર

નાયબ નિયામક(પરીક્ષા)
ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ
ગાંધીનગર

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : બોર્ડ વેબસાઇટ તા. ૦૬/૧૧/૨૦૨૩)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ જાણકારી બનાવનાર :- વિજય ગજેરા

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS) | <input type="checkbox"/> શ્રી કાનજીભાઈ પેમજીભાઈ ધોળંડીયા ઉન્ડેટેક મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઉ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા કાર્મલી મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઉ.પિ. ICSE લો.પ્રાપ. & પિ.પ્રાપ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ડીસ્ટ્રી M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ડીયા વિડીયમ GSEB લોઅર પ્રાથમરી સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રી મુખજીભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ રતનબેન કેશવલાલ વધાસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક મિત્ર શાળા |
| <input type="checkbox"/> શ્રી તુલસીભાઈ રામજીભાઈ તન્ની M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ દિવાળીબેન હિમતભાઈ કાપરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક મિત્ર શાળા |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC) | <input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(વિ.પ્ર.) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ અંબાબેન બજુભાઈ પાંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(સા.પ્ર.) |
| | | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર |



ISO : 9001-2000

શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

તારીખ :

જાણકારી નં. ૨૫૧

તા. ૧૬/૧૧/૨૦૨૩

BBA-BCA કોલેજોએ AICTE નું એપ્રૂવલ લેવું પડશે

BBA-BCA માટે કોલેજોએ AICTE નું એપ્રૂવલ લેવું પડશે

એજ્યુકેશન રિપોર્ટર | અમદાવાદ

ઓલ ઇન્ડિયા કાઉન્સિલ ફોર ટેકનિકલ એજ્યુકેશને શૈક્ષણિક સત્ર 2024-27 માટે એપ્રૂવલ હેન્ડ બુક ડ્રાફ્ટ જારી કર્યો છે. આ ડ્રાફ્ટ અનુસાર બીબીએ અને બીસીએ કોર્સીસની કોલેજોને એઆઈસીટીઈના નેજા હેઠળ લાવવામાં આવી છે.

બંને કોર્સનું ચલાવતી કોલેજોને શૈક્ષણિક સત્રથી એઆઈસીટીઈ પ્રાસેથી મંજૂરી લેવાનો વિકલ્પ અપાશે. આ ડ્રાફ્ટ અંગે પ્રથમ વાર

પબ્લિક ડોમેનમાં 17મી નવેમ્બર સુધીમાં ફીડબેક-સુઝાવ માંગવામાં આવ્યા છે. એઆઈસીટીઈએ જારી કરેલા ડ્રાફ્ટ અનુસાર એન્જિનિયરીંગ કોલેજોને એઆઈસીટીઈ પ્રાસેથી ત્રણ વર્ષ માટેની એપ્રૂવલ મળી શકશે. કોલેજો સવલતો અનુસાર બેઠકો વધારી શકશે. યૂજી (બીબીએ) અને પીજી (એમબીએ) પ્રબંધન શિક્ષા બંને માટે એક નિયામકના રુપમાં એઆઈસીટીઈ સમીક્ષા કરીને પ્રબંધન શિક્ષાની સમગ્ર ગુણવત્તામાં સુધારો કરી શકે છે.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : દિવ્ય ભાસ્કર (ચુવા શિક્ષણ રોજગાર) - ૧૪/૧૧/૨૩ મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- પ્રકાશ પટોળીયા

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS) <input type="checkbox"/> શ્રીમતી ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા ફાર્મસી મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્જિનેટીંગ M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.) <input type="checkbox"/> શ્રી મુનજીભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી તુલસીભાઈ રણછોડભાઈ તત્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ PG DMLT મહિલા કોલેજ | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> શ્રી કાનજીભાઈ પ્રેમજીભાઈ ધોળકીયા ઈન્જિનેટીંગ મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રીમતી ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) <input type="checkbox"/> શ્રીમતી રતનબેન કેશવલાલ વધાસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ) <input type="checkbox"/> શ્રીમતી દિવાળીબેન હિંમતભાઈ કામરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ) <input type="checkbox"/> શ્રી બીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા <input type="checkbox"/> શ્રીમતી અંબાબેન બસુભાઈ પાંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી બીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> શ્રીમતી એસ. એમ. વધાસીયા ઈ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રા.પ. સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રા.પ. સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રીમતી એસ. એમ. વધાસીયા ઈ.પિ. ICSE લો.પ્રા.પ. & પ્રિ.પ્રા.પ. સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્જિનીયરીંગ મહિલા કોલેજ GSEB લોઅર પ્રાઇમરી સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક મિત્ર શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક મિત્ર શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(વિ.પ) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(સા.પ) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર |
|--|---|--|



ISO : 9001-2000

श्री अमरेली जिल्हा लेडीवा पटेल येरीटेजल ट्रस्ट, सुरत

स्थान : श्रीमती शांताबेन हरिदास गजेरा शैक्षणिक संकुल, चक्रवर्त रोड, अमरेली - ३६५ ६०१, गुजरात

फोन : (०२७६२) २३२३२१, २, ३, ४, ५, ६ हेकड : (०२७६२) २३२३२७ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

श्रवक नं.

श्रवकारी नं. २५२ त. १६/११/२०२३

सेल्फ अवेकनिंग मिशन प्रोग्राम (FDP)



Self Awakening Mission
Trust By Sanjiv Malick

सेल्फ अवेकनिंग मिशन प्रोग्राम सिलेबस

इस प्रोग्राम के तहत लगभग 45 मिनट की 10 क्लास ली जाती हैं। प्रत्येक क्लास में विशेष तरह के सॉफ्ट स्किल्स बहुत ही प्रसन्न और प्रफुल्लित वातावरण में सिखाये जाते हैं, जिसमें थ्योरी एवं प्रैक्टिकल दोनों शामिल हैं। प्रत्येक क्लास में एक्सरसाइज, जॉगिंग और माइंड प्रोग्रामिंग मैडिटेशन कराई जाती है। डिटेल्ड सिलेबस नीचे दिया गया है:

- बिलीफ सिस्टम को बदलना (Changing the Belief System)**
स्टूडेंट्स को अपने गलत बिलीफ सिस्टम को सुधार कर अपने बारे में सही धारणा बनाने की कला सिखाई जाती है। इससे आत्म विश्वास में वृद्धि, गलत आदतों से छुटकारा होता है।
- संवाद क्षमता (Communication Skills)**
स्टूडेंट्स को अपने बोलने और लिखने की क्षमता को विकसित करने के तरीके सिखाये जाते हैं। अपने डर को छोड़ कर आत्म विश्वास से बात करना, स्पष्ट बोलना, वाणी पर कंट्रोल, point-by-point बात करना, सुनने की कला।
- लक्ष्य बनाना और पाना (Goal Setting & Achievement)**
छात्रों को सही लक्ष्य स्थापित SMART Goals बनाने का महत्व सिखाया जाता है, कैसे लक्ष्य निर्धारित करके उसको हासिल करें, योजना कैसे बनाएँ, उसे अमल में कैसे लाएँ और कठिनाइयों पर काबू कैसे पाएँ।
- लीडरशिप का गुण (Leadership Qualities)**
स्टूडेंट्स को लीडरशिप की विशेषताएँ सिखाई जाती हैं जैसे कि आत्म विश्वास, पहल लेना, टीम वर्क करना, निर्णय लेने की शक्ति, और दूसरों की मदद करना आदि गुण सिखाये जाते हैं।
- भावनात्मक बुद्धिमत्ता (Emotional Intelligence)**
अपने इमोशन को समझना और कंट्रोल करना, जैसे गुस्सा, डर, घृणा, इर्ष्या, इत्यादि को कैसे manage करें, और अपने भीतर प्रेम, शांति, Empathy (समानुभूति), सबकी सहायता के गुण विकसित करें।
- आत्म अनुशासन (Self Discipline)**
स्टूडेंट्स को आत्म अनुशासन, अपनी दिनचर्या, रहन-सहन, सोच-विचार और अपने समस्त व्यवहार को व्यवस्थित करना सिखाया जाता है। Planning, लक्ष्य के प्रति प्रतिबद्धता, लगातार प्रयास करना, दिन का कैसा रूटीन बनाना, समय व्यर्थ बर्बाद न करना आदि गुण सिखाये जाते हैं।
- आकर्षक व्यक्तित्व (Attractive Personality)**
स्टूडेंट्स को खुद की वैल्यू समझना और खुद से प्यार करना, साथ ही अपने माँ-बाप और अपने शिक्षकों का सम्मान, सही बॉडी लैंग्वेज, चेहरे पर मुस्कुराहट, दूसरों की मदद करना आदि सिखाया जाता है।
- स्मार्ट स्टडी तकनीकें (Smart Study Techniques)**
स्मार्ट तरीके से पढ़ाई करने की विभिन्न तकनीकें जैसे की पोमोडोरो टाइम मैनेजमेंट, स्मार्ट नोट्स माइंड मैप के द्वारा प्राप्त करना, रिवीजन की तकनीक, प्राणायाम करना और माइंड प्रोग्रामिंग।
- एग्जाम का डर समाप्त (Overcome Exam Phobia)**
बच्चों के मन से एग्जाम का डर समाप्त करने के लिए उनके मन को सही प्रोग्राम करना, एग्जाम में कैसे पढ़ें, कब कैसे रिविजन करें, ताकि बेहतरीन परफॉरमेंस दिखा पायें।
- करियर कैसे चुनें (Career Selection Guidance)**
छात्रों को अपने छुपे टैलेंट को पहचानना और कैसे अपने लिए सही करियर चुनें, वह सिखाया जाता है। 10+2 के बाद क्या क्या करियर विकल्प हैं, कैसे सही दिशा में जाएँ आदि सिखाया जाता है।

नोंध:- (प्राप्ति स्थान : ट्रस्ट लाय - संजय मलिक) - १४/११/२३ मेनेजमेन्ट वती

★ तमाम मुप्य नोटीसबोर्ड (०३), ★ तमाम स्टार्डम (१७), ★ तमाम ओईसी डम (०८), ★ तमाम होस्टेल नोटीस बोर्ड (१९)

★ Type By: सिर सिलेबस

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट M. Pharm. महिला श्रवकारी(INS) <input type="checkbox"/> श्रीमती शांताबेन वसंतदास गजेरा शैक्षणिक संकुल महिला श्रवकारी <input type="checkbox"/> श्रीमती शांताबेन हरिदास गजेरा M.B.A. महिला श्रवकारी <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट एन्टीग्रेटेड M.B.A. महिला श्रवकारी(5 Yr.) <input type="checkbox"/> श्री मुनिलाला हरिदास गजेरा M.C.A. महिला श्रवकारी <input type="checkbox"/> श्री तुलसीदास वसंतदास गजेरा M.Sc.(IT & CA) महिला श्रवकारी(INS) <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट M.Sc. महिला श्रवकारी(MB-BT-BC) <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट M.Sc. महिला श्रवकारी (Chem.) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> श्री कान्हादास चैतन्यदास श्रवकारी एन्टीग्रेटेड महिला श्रवकारी <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट B.B.A. महिला श्रवकारी <input type="checkbox"/> श्रीमती उज्ज्वला भगवानदास भगत सायंस महिला श्रवकारी (Applied) <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट सायंस महिला श्रवकारी (Basic) <input type="checkbox"/> श्रीमती रतनबेन केशवदास वसंतदास श्रवकारी महिला श्रवकारी (बन्ने मीडीयम) <input type="checkbox"/> श्रीमती दिवाणीबेन शिवाजीदास श्रवकारी आर्ट्स महिला श्रवकारी (गुज. मीडीयम) <input type="checkbox"/> श्री लीलादास नरेशीदास विरारुणी वि.माध्यमिक कन्या शाळा <input type="checkbox"/> श्रीमती अंभाबेन बसुदास पांचवणी वि.माध्यमिक कन्या शाळा | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> श्रीमती अंभाबेन वसंतदास श्रवकारी ICSE सेकन्डरी & अ.प्राथ. स्कुल <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट एन्टीग्रेटेड GSEB सेकन्डरी & अ.प्राथ. स्कुल <input type="checkbox"/> श्रीमती अंभाबेन वसंतदास श्रवकारी ICSE बो.प्राथ. & वि.प्राथ. स्कुल <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट एन्टीग्रेटेड मीडीयम GSEB बोअर प्राथमरी स्कुल <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट उच्च प्राथमिक शिक्षण शाळा <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट माध्यमिक शिक्षण शाळा <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट उच्चतर माध्यमिक शिक्षण शाळा(वि.प्र) <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट उच्चतर माध्यमिक शिक्षण शाळा(सा.प्र) <input type="checkbox"/> श्री लेडीवा पटेल ट्रस्ट उच्चतर माध्यमिक शिक्षण शाळा(सा.प्र) |
|---|---|--|



શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

જાણકારી નં. ૨૫૩ તા. ૧૭/૧૧/૨૦૨૩

મુખ્યમંત્રી યુવા સ્વાવલંબન યોજના(MYSY)

અંતર્ગત ડોક્યુમેન્ટ્સ વેરિફિકેશન

Instructions

New! (1) રજીસ્ટ્રેશન કરતા પહેલા અને રિન્યુઅલ અરજી કરતા પહેલા દરેક વિદ્યાર્થીએ Instructions to Students 2023-24 (વિદ્યાર્થીઓ માટેની સૂચનાઓ)ની બધી સૂચનાઓ અચૂક વાંચી લેવી. ત્યારબાદ જ ઓનલાઇન અરજી કરવી. (Noticeboard/Important instruction for Students 2023-24.pdf)

New! (2) વિદ્યાર્થીઓએ પરિણામ ન આવેલ હોય કે વિલંબ થાય તેમ હોય તો પણ એનેક્ષર-૯ ભરીને સમયમર્યાદામાં અચૂક અરજી કરવી. દરેક વિદ્યાર્થીએ ઓરીજનલ માર્કશીટ આવ્યા બાદ તે અચૂક રજીસ્ટ્રેશન કરવાની રહેશે. ઓનલાઇન માર્કશીટ માન્ય રાખવામાં આવશે નહિ.

New! (3) શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૩-૨૪માં ફેશ અને રીન્યુઅલ ઓનલાઇન અરજી કરવાની છેલ્લી તારીખ ૩૧/૧૨/૨૦૨૩ છે અને હેલ્પ સેન્ટરમાં ડોક્યુમેન્ટ વેરિફિકેશન કરવાની છેલ્લી તારીખ પણ ૩૧/૧૨/૨૦૨૩ છે. જેની ખાસ નોંધ લેવી.:-

New! (4) શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૩-૨૪ માં DtoD, મેડીકલ અને પેરા-મેડીકલ અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવેલ વિદ્યાર્થીઓ માટે ફેશની લીંક ટૂંક સમયમાં શરૂ કરવામાં આવશે. શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૩-૨૪ માટે CMSSની લીંક ટૂંક સમયમાં શરૂ કરવામાં આવશે.

New! મુખ્યમંત્રી યુવા સ્વાવલંબન યોજના અંતર્ગત તા.૧૦/૧૧/૨૦૨૩ થી તા.૩૦/૧૧/૨૦૨૩ સુધી દિવાળી વેકેશનના લીધે તમામ હેલ્પ સેન્ટર બંધ રહેશે. મુખ્યમંત્રી યુવા સ્વાવલંબન યોજના અંતર્ગત ડોક્યુમેન્ટ્સ વેરિફિકેશન તા.૦૧/૧૨/૨૦૨૩થી તમામ હેલ્પ-સેન્ટરોમાં રાખેતા મુજબ પુનઃ ચાલુ કરવામાં આવશે. જે જાણ સારું.

Interest Subsidy Scheme on Education Loan યોજનાનો પણ લાભ મેળવવા માટે અહી ક્લિક કરો.. (<https://kcg.gujarat.gov.in/interest-subsidy-scheme-education-loan>)

CMSS યોજનાનો પણ લાભ મેળવવા માટે અહી ક્લિક કરો.. (<https://scholarships.gujarat.gov.in>)

Important Instructions

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : <https://mysy.guj.nic.in>)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- પ્રિન્સા બુહા

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી કે. પી. ધોળકીયા ઈન્ફીટેક મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મિડીયમ GSEB હાઇર સેકન્ડરી સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એચ. ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.મિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રી એમ. એલ. કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ યુ. બી. ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (App.) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.મિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ i-MBA મહિલા કોલેજ (PG) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.મિ. ICSE લો.પ્રાપ. & પ્રિ.પ્રાપ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રી ટી. આર. તન્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ આર. કે. વધાસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મિડીયમ GSEB હોઅર પ્રાયમરી સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ સી. વી. ગજેરા ફાર્મસી મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ડી. એચ. કાબરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ i-MBA મહિલા કોલેજ (UG) | <input type="checkbox"/> શ્રી બી. એન. વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નેશનલ ઓપન સ્કૂલિંગ ગર્લ્સ સ્કૂલ (NS) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Applied) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એ. બી. પાંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ D.M.L.T. મહિલા કોલેજ (પ્રોસેસ) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Com. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી બી. એન. વિરાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Basic) (પ્રોસેસ) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મીડીયમ CBSE સ્કૂલ (સુચિત) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી એચ. આર. ગજેરા M.F.A. મહિલા વેબેજ (M.F.A.) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ પ્રી. આર. શાહી ઉ. પ્રાથમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નર્સિંગ મહિલા કોલેજ (સુચિત) |
| | | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મિડીયમ GSEB હાઇર સેકન્ડરી સ્કૂલ |

જાણકારી નં. ૨૫૪ તા. ૨૦/૧૧/૨૦૨૩
પીજી કોર્સમાં એક વર્ષ ભણનારને
પીજી ડિપ્લોમાની પદવી અપાશે

પીજી કોર્સમાં માટે કરિક્યુલમ એન્ડ ક્રેડિટ ફેમવર્ક જાહેર
પીજી કોર્સમાં એક વર્ષ ભણનારને
પીજી ડિપ્લોમાની પદવી અપાશે

અમદાવાદ, રવિવાર
 નવી રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ અંતર્ગત યુજી કોર્સમાં માટે ક્રેડિટ કરિક્યુલમ ફેમવર્કનો ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષથી અમલ શરૂ થઈ ગયો છે ત્યારે હવે આગામી ૨૦૨૪-૨૫થી પીજી માટે પણ નવી શિક્ષણ

નીતિમાં ક્રેડિટ કરિક્યુલમ ફેમવર્કનો અમલ થશે. જેના માટે યુજીસી દ્વારા ફેમવર્કનો ડ્રાફ્ટ જાહેર કરી દેવામાં છે. પીજીમાં વિદ્યાર્થીને હાઈબ્રિડ મોડમાં ભણવાનો પણ વિકલ્પ મળશે તેમજ બે વર્ષમાંથી એક વર્ષ કોર્સ વર્ક અને એક વર્ષ ફિલ્ડ વર્ક-રિસર્ચ વર્કનો પણ વિકલ્પ મળશે.

હાઈબ્રીડ સ્ટડી અને એક વર્ષ રીસર્ચ વર્કનો વિકલ્પ
યુજીના મેજર-માઈનર વિષય સાથે પીજી કરી શકાશે

નેશનલ ક્વોલિફિકેશન ફેમવર્ક
મુજબ વિદ્યાર્થીનું લેવલ નક્કી થશે

પીજી માટેના જાહેર કરાયેલા કરિક્યુલમ ફેમવર્કના ડ્રાફ્ટની જોગવાઈઓ મુજબ નેશનલ હાયર એજ્યુકેશન ક્વોલિફિકેશન મુજબ વિદ્યાર્થીઓનું લેવલ નક્કી થશે અને યુનિ.ઓ આગળના લેવલ કે પર્ફોમન્સ મુજબ કે પરીક્ષાના આધારે વિદ્યાર્થીઓને પીજીમાં પ્રવેશ આપશે. પીજીમાં ક્વોલિફિકેશન મુજબ લેવલ, ક્રેડિટ્સ અને ક્રેડિટ પોઈન્ટ્સ આપવામાં આવશે.

ક્વોલિફિકેશન	લેવલ	ક્રેડિટ્સ	ક્રેડિટ પોઈન્ટ્સ
પીજી ડિપ્લોમા	૬	૪૦	૨૪૦
યુજીના ૪ વર્ષ પછી પીજી એક વર્ષ	૬.૫	૪૦	૨૬૦
યુજીના ૩ વર્ષ પછી પીજી બે વર્ષ	૬.૫	૪૦	૨૬૦
બી.ઈ-બી.ટેક પછી પીજી બે વર્ષ	૭	૮૦	૨૮૦

પસંદગી કરી પીજી કરી શકાશે. વિદ્યાર્થી ઓનલાઈન, ઓફલાઈન, હાઈબ્રીડ કે ઓપન ડિસ્ટન્સ લર્નિંગ એમ ચારેયમાંથી કોઈ પણ વિકલ્પમાં અભ્યાસ કરી શકશે. પાંચ વર્ષના ઈન્ટિગ્રેટેડ પ્રોગ્રામમાં ૩ વર્ષ પછીના બે વર્ષના કરિક્યુલમ કોમ્પોનેન્ટ્સ રેગ્યુલર પીજી કોર્સ મુજબના જ રહેશે. વિદ્યાર્થી પીજી પ્રોગ્રામમાં એક વર્ષ અભ્યાસ કર્યા બાદ એકિઝટ લઈ શકશે એટલે કે ભણવાનું છોડી શકશે અને આ વિદ્યાર્થીને પીજી ડિપ્લોમાની પદવી મળશે.

યુજીસી દ્વારા અગાઉ યુજી માટે ક્રેડિટ કરિક્યુલમ ફેમવર્કની ગાઈડલાઈન જાહેર કરાઈ હતી પરંતુ પીજી માટે જાહેર કરવામાં આવી ન હતી અને આ વર્ષથી દેશભરની યુનિ.ઓમાં યુજીમાં ચાર વર્ષના અભ્યાસક્રમનો તેમજ નવી ક્રેડિટ સીસ્ટમનો અમલ શરૂ થઈ ગયો છે. હવે પીજીમાં પણ ૨૦૨૪-૨૫ના શૈક્ષણિક વર્ષથી નવી ક્રેડિટ સીસ્ટમ અને નવા કરિક્યુલમ ફેમવર્કનો અમલ શરૂ કરી દેવાશે. યુજીસી દ્વારા વિધિવત રીતે પીજી માટેનો કરિક્યુલમ એન્ડ ક્રેડિટ ફેમવર્ક ડ્રાફ્ટ જાહેર કરી દેવામાં આવ્યો છે. જેની જોગવાઈઓ મુજબ ચાર વર્ષના યુજી પ્રોગ્રામ-રીસર્ચ બાદ પીજીમાં એક વર્ષનો અભ્યાસ કરવાનો રહેશે અને ત્યારબાદ માસ્ટર ડિગ્રી મળશે. જે વિદ્યાર્થીઓએ ૩ વર્ષનો યુજી પ્રોગ્રામ કર્યો હશે તેઓ માટે બે વર્ષના પીજી પ્રોગ્રામમાં બીજુ વર્ષ સંપૂર્ણપણે રીસર્ચ માટેનું

રહેશે. પાંચ વર્ષના ઈન્ટિગ્રેટેડ બેચલર્સ-માસ્ટર્સ પ્રોગ્રામ રહેશે અને યુનિવર્સિટીઓ નવા ઈન્ટિગ્રેટેડ કોર્સમાં સાથે એઆઈ (આર્ટિકિલિયલ ઈન્ટેલિજન્સી), મશિન લર્નિંગ, હેલ્થકેર, ટેકનોલોજી સહિતના વિવિધ વિષયોમાં નવા પીજી પ્રોગ્રામ શરૂ કરી શકશે. નવા કરિક્યુલમ ફેમવર્કમાં વિદ્યાર્થીઓને પીજી અભ્યાસમાં અનેક પ્રકારની સરળતા-ફલેક્સિબિલિટી સાથે વિકલ્પો મળશે. જેમાં ખાસ કરીને વિદ્યાર્થીએ એક ડિસિપ્લિનમાંથી બીજા ડિસિપ્લિનમાં જઈ શકશે. ઉપરાંત વિદ્યાર્થી બે વર્ષના કોર્સમાંથી બીજા વર્ષમાં બે સેમેસ્ટર અથવા તો એક સેમેસ્ટર રીસર્ચ વર્ક કરી શકશે અને યુજીમાં બે મેજર સબ્જેક્ટ રાખ્યા હશે તો બેમાંથી કોઈ પણ એકમાં પીજી કરી શકાશે તેમજ યુજીના મેજર અને માઈનોર સબ્જેક્ટમાંથી મેજર કે માઈનોર સબ્જેક્ટની



નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : ગુજરાત સમાચાર તા. ૨૦/૧૧/૨૦૨૩)
 * તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), * તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), * તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), * તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)
 * Type By:- પ્રકાશ પટોળીયા

મેનેજમેન્ટ વતી



ISO : 9001-2000

શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

જાણકારી નં. ૨૫૫

તારીખ :

તા. ૨૦/૧૧/૨૦૨૩

GTU - વેસ્ટ ઝોન એ.આઈ.યુ. યુવક મહોત્સવ



GUJARAT TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

(Established by Government of Gujarat under Gujarat Act No. : 20 of 2007)

ગુજરાત ટેકનોલોજીકલ યુનિવર્સિટી

(ગુજરાત સરકારના ગુજરાત અધિનિયમ ક્રમાંક : ૨૦/૨૦૦૭ દ્વારા સ્થાપિત)

જા.ક.નં. : જી.ટી.યુ.સ્પોર્ટ્સ કલ્ચરલ/૨૦૨૩-૨૪/ ૪૧૭૨

તારીખ:- ૦૯/૧૨/૨૦૨૩

વિષય: વેસ્ટ ઝોન એ.આઈ.યુ. યુવક મહોત્સવ ટીમ પસંદગી પ્રક્રિયા બાબત.

સંદર્ભ નં: ૧૧મો યુવક મહોત્સવ ૨૦૨૩-૨૪ પરિપત્ર

પરિપત્ર:-

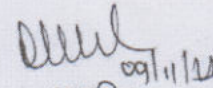
આથી, ગુજરાત ટેકનોલોજીકલ યુનિવર્સિટી સંલગ્ન ડીગ્રી અને ડીપ્લોમા કોલેજોને જણાવવાનું કે સંદર્ભ-૧ મુજબ જે યુવક મહોત્સવ યોજનાર હતો તે હાલ મુલતવી રાખવામાં આવેલ છે. પરંતુ વેસ્ટ ઝોન એ.આઈ.યુ. યુવક મહોત્સવની ટીમ બનાવવા માટેનું (ડીગ્રી વિભાગ) પસંદગી પ્રક્રિયાનું આયોજન નીચે મુજબ ગોઠવવામાં આવેલ છે.

તારીખ	૨૩/૧૧/૨૦૨૩
સ્થળ	સાલ ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ ટેકનોલોજી એન્જીનીયરીંગ & રીસર્ચ, અમદાવાદ
રીપોર્ટીંગ સમય	સવારે ૦૮:૩૦ વાગ્યે

આ પસંદગી પ્રક્રિયામાં જી.ટી.યુ. સંલગ્ન ડીગ્રી વિભાગની સંસ્થાના જે વિદ્યાર્થીઓએ ઓનલાઈન રજીસ્ટ્રેશન કરાવ્યું છે તેઓ ભાગ લઈ શકશે તેમજ રસ ધરાવતા અન્ય વિદ્યાર્થીઓ પણ સહભાગી થઈ શકશે.

વધુ માહિતી માટે સંપર્ક: શ્રી હાર્દિક ત્રિવેદી - ૯૯૯૮૮૮૨૬૬૫

નોંધ: આ પસંદગી પ્રક્રિયામાં સામેલ થનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે યા - નાસ્તા - ભોજનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવનાર છે.


કુલસચિવ

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : GTU વેબસાઈટ તા. ૦૯/૧૧/૨૦૨૩)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- અંકુર અંતાળા

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS)
<input type="checkbox"/> શ્રીમતી ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા ફાર્મસી મહિલા કોલેજ
<input type="checkbox"/> શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્જીનેરીંગ, M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.)
<input type="checkbox"/> શ્રી મુજબાઈ લખણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ
<input type="checkbox"/> શ્રી તુલસીભાઈ રામણભાઈ તન્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS)
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC)
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.)
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ PG DMLT મહિલા કોલેજ
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Com. મહિલા કોલેજ(બન્ને મીડીયમ) | <input type="checkbox"/> શ્રી કાનજીભાઈ પ્રેમજીભાઈ ધોળડીયા ઈન્ફોટેક મહિલા કોલેજ
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ
<input type="checkbox"/> શ્રીમતી ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied)
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic)
<input type="checkbox"/> શ્રીમતી રતનબેન કેશવલાલ વઘાસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ)
<input type="checkbox"/> શ્રીમતી દિવાળીબેન કિંમતભાઈ કાબરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ)
<input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા
<input type="checkbox"/> શ્રીમતી અંબાબેન બચુભાઈ પાંચાલી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા
<input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રીમતી એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રા.પ. સ્કૂલ
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રા.પ. સ્કૂલ
<input type="checkbox"/> શ્રીમતી એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE લો.પ્રા.પ. & ટી.પ્રા.પ. સ્કૂલ
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્જીનીયરીંગ મિડીયમ GSEB લોઅર પ્રાથમરી સ્કૂલ
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક શિક્ષણ શાળા
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક શિક્ષણ શાળા
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ શાળા(વિ.પ્ર.)
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ શાળા(સા.પ્ર.)
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નેશનલ ઓપન સ્કૂલિંગ ગર્લ્સ સ્કૂલ(NS)
<input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્જીનીયરીંગ મિડીયમ GSEB લોઅર પ્રાથમરી સ્કૂલ |
|--|---|--|



ISO : 9001-2000

શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

જાણકારી નં. ૨૫૬

તારીખ :

તા. ૨૧/૧૧/૨૦૨૩

B.Ed. Sem-3 - સૌ. યુનિ. પરિક્ષા તારીખ



સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી

પ્રિ-પરીક્ષા

યુનિવર્સિટી કેમ્પસ, યુનિવર્સિટી રોડ, રાજકોટ - ૩૬૦ ૦૦૫

ફોન નં.(૦૨૮૧)૨૫૭૮૫૦૧ એક્સટે. નં. ૭૩૬,૭૩૭,૭૩૮ ફેક્સ નં.(૦૨૮૧)૨૫૭૬૩૪૭ ઈ-મેઈલ : exam01@sauuni.ac.in

નંપરીક્ષા/૦૧/૧૯૦/૨૦૨૩

તા. ૨૦-૧૧-૨૦૨૩

પરીપત્ર

વિષય:- એમ.એડ. સેમે-૦૩ અને બી.એડ સેમે-૦૩ ની પરીક્ષાની તારીખ અંગે
સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી દ્વારા શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૩-૨૪ ના પ્રથમ સત્રની એમ.એડ સેમે-૦૩ અને બી.એડ સેમે-૦૩ ની થીયરી
પરીક્ષા નીચે મુજબની તારીખથી શરૂ કરવામાં આવશે.

►નિમ્નલીખિત વિગતો સંબંધિત પરીક્ષાર્થીઓના ધ્યાન પર આવે તે રીતે પ્રસિધ્ધ કરવા વિનંતી છે.

SR NO	NAME OF EXAM	SEM	START DATE	EXAM TIME
01	M.ED	03	05/12/2023	02-30 TO 5-00
02	B.ED	03	05/12/2023	02-30 TO 5-00

- (૧) યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓના સમયે આપની સંસ્થા/કોલેજમાં અન્ય પરીક્ષાઓનું આયોજન કરવું નહીં આપની સંસ્થા/કોલેજ, યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓની બેઠક વ્યવસ્થા માટે ખાલી રાખવાની રહેશે.
- (૨) ઉપરોક્ત દર્શાવેલ પરીક્ષાઓ જીલ્લા મથકની કોલેજ/સેન્ટર ઉપર લેવામાં આવશે જેની સંબંધિત આચાર્યશ્રી/પરીક્ષાર્થીઓએ નોંધ લેવા વિનંતી.
- (૩) પરીક્ષા શરૂ થયાના નિયત સમય પહેલાં ૩૦ મિનિટ અગાઉ પ્રશ્નપત્રનું સીલબંધ બોક્સ ખોલવાનું રહેશે. ત્યારબાદ બોક્સમા રહેલ પ્રશ્નપત્રના સીલબંધ કવર પરીક્ષા ખંડમા વિદ્યાર્થીની ઠાજરીમાં પરીક્ષા ખંડમા નિયત સમયના ૧૦ મિનિટ અગાઉ પ્રશ્નપત્રનું સીલબંધ કવર ખોલવાનું રહેશે તેમજ આ સાથેના પરીપત્ર ક્રમાંક નં પરીક્ષા.૩૪/૨૦૨૩/૧૭-૦૨-૨૦૨૩ ના પરીપત્ર નું યુસ્ત પડે પાલન કરવાનું રહેશે. ◀
- (૪) ઉપરોક્ત દર્શાવેલ ટાઇમ અને તારીખ અંદાજિત હોય માટે પરીક્ષાના સમય પત્રક (TIME-TABLE) માં દર્શાવેલ તારીખ અને સમય આખરી ગણાશે. જેની નોંધ લેશે તેમજ સંબંધિત સર્વના ધ્યાન ઉપર મુકશે.

બિડાણ:-તા:- ૧૭-૦૨-૨૦૨૩ નો પરીપત્ર અને પ્રમાણપત્ર

હાંજીમી
પરીક્ષા નિયામક

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : સૌ.યુનિ. વેબસાઈટ તા. ૨૦/૧૧/૨૦૨૩)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- અંકુર અંટાળા

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS) <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા કાર્મસી મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ડિયોટેક્સ M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.) <input type="checkbox"/> શ્રી મુજકભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી તુલસીભાઈ રણજીભાઈ તન્ની M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ PG DMLT મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.C. મહિલા કોલેજ(બંને મીડીયમ) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> શ્રી કાનજીભાઈ પ્રેમજીભાઈ ધોળકીયા ઈન્ફીટેક મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ રતનબેન કેશવલાલ વણસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બંને મીડીયમ) <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ દિવાળીબેન હિમતભાઈ કામરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ) <input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાલી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ અંબાબેન ભગુભાઈ પાંચાસી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાલી માધ્યમિક કન્યા શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક કન્યા શાળા | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રા. સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રા. સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE લો.પ્રા. & પ્રિ.પ્રા. સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્વીસ પ્રિ.પ્રા. GSEB લો.અર પ્રા.પરી સ્કૂલ <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક શિક્ષણ શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક શિક્ષણ શાળા <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ શાળા(વિ.પ્ર.) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ શાળા(સા.પ્ર.) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નેશનલ ઓપન સ્કૂલીંગ ગર્લ્સ સ્કૂલ(NS) <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્વીસ મીડીયમ CBSE સ્કૂલ (પ્રોસેસ) |
|--|--|---|



ISO : 9001-2000

શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

જાણકારી નં. ૨૫૭

તારીખ :

તા. ૨૨/૧૧/૨૦૨૩

પી.જી. કોર્સ નું બીજું વર્ષ - રીસર્ચ આધારિત

યુજીસીએ પોસ્ટ ગ્રેજ્યુએશન અભ્યાસક્રમ અને કેડિટ ફેમવર્કની જાહેરાત કરી જે વિદ્યાર્થીએ ૩ વર્ષનો યુજી પ્રોગ્રામ કર્યો હશે તેનું પીજીનું બીજું વર્ષ રિસર્ચ આધારિત હશે

જે વિદ્યાર્થીઓ ૪ વર્ષનો યુજી પ્રોગ્રામ ઓનર્સ કે રિસર્ચ સાથે કરે, તેમના માટે પીજી પ્રોગ્રામ એક વર્ષનો રહેશે એજ્યુકેશન રિપોર્ટર | રાજકોટ

યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન (યુજીસી) દ્વારા મોડે મોડે પોસ્ટ ગ્રેજ્યુએશન કેડિટ ફેમવર્ક પ્રોગ્રામની જાહેરાત કરી દીધી છે. યુજીમાં નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસીના અમલ બાદ હવે પીજી પ્રોગ્રામ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવામાં આવી રહ્યું છે. અત્યાર સુધી પી.જી. માટે કોઈ ગાઈડલાઈન જાહેર કરવામાં ન આવતા યુનિવર્સિટી અને કોલેજોમાં ભારે મુશ્કેલી ઊભી થઈ હતી. જોકે હવે યુજીસીએ પી.જી. કોર્સ માટે પણ કેડિટ ફેમવર્ક જાહેર કરી દીધું છે. યુજીસીએ પીજી પ્રોગ્રામ માટે અભ્યાસક્રમ અને કેડિટ ફેમવર્ક તૈયાર કર્યું છે. જેમાં જે

વિદ્યાર્થીઓએ ત્રણ વર્ષ સ્નાતકની ડિગ્રી કરી છે, તેમના માટે પીજીનું બીજું વર્ષ રિસર્ચ આધારિત હશે. જે વિદ્યાર્થીઓ ચાર વર્ષનો બેચલર પ્રોગ્રામ ઓનર્સ અથવા ઓનર્સ રિસર્ચ સાથે કરે છે, તેમના માટે પીજી પ્રોગ્રામ એક વર્ષનો રહેશે.

આ પ્રોગ્રામ એક રીતે બેચલર અને માસ્ટર ઇન્ટિગ્રેટેડ પ્રોગ્રામ હશે. પીજી ફેમવર્કને નેશનલ કેડિટ ફેમવર્ક સાથે જોડાશે. આ કરિક્યુલમ ફેમવર્કની વિશેષતા એ છે કે, તે મલ્ટિ ડિસિપ્લિનરી હશે. વિદ્યાર્થી જે ડબલ મેજર વિષયમાં યુજી કોર્સ ક્વોલિફાય કરી ચૂક્યો હશે તે પીજીમાં પણ તેની પસંદગી કરી શકશે. આ સાથે જ વિદ્યાર્થીઓ યુજીમાં મેજર અને માઈનર વિષય લીધો હોય તેઓ પીજીમાં મેજર અને માઈનર વિષયમાંથી કોઈ એક વિષયની પસંદગી કરી શકશે.

કયા કોર્સમાં કેટલી કેડિટ અને પોઇન્ટ મળશે

ક્વોલિફિકેશન	લેવલ	કેડિટ	પોઇન્ટ
■ પી.જી. ડિપ્લોમા	6	40	240
■ 4-વર્ષના UG પછી 1-વર્ષનું PG	6.5	40	260
■ 3-વર્ષના UG પછી 2-વર્ષનું PG	6.5	40+40	260
■ 4 વર્ષ પછી 2 વર્ષ PG (ટેક.)	7	40+40	280

પીજીમાં ૩ વિભાગ પડાયા, યુજીમાં મિનિમમ 160 કેડિટ જરૂરી

પીજી કોર્સ ત્રણ પ્રકારમાં વહેંચાયેલો છે. જેમાં ફર્સ્ટ યર માસ્ટર, સેકન્ડ યર માસ્ટર અને ઇન્ટિગ્રેટેડ 5 વર્ષ પ્રોગ્રામનો સમાવેશ થાય છે. જે વિદ્યાર્થીઓ ૩ વર્ષના UG પછી 2 વર્ષના PGમાં પ્રવેશ લેશે તેઓ ત્રીજા-ચોથા સેમેસ્ટરમાં કોર્સ વર્ક અથવા ૩જા સેમેસ્ટરમાં કોર્સ વર્ક અને 4થા સેમેસ્ટરમાં રિસર્ચ વર્ક પસંદ કરી શકે છે. ત્રીજા વિકલ્પ તરીકે, તેઓ માત્ર ત્રીજા અને ચોથા સેમેસ્ટરમાં સંશોધન પસંદ કરી શકે છે. યુજીમાં ઓનર્સ/ઓનર્સ વિથ રિસર્ચમાં ઓછામાં ઓછી 160 કેડિટ્સ ફર્સ્ટ યર માસ્ટર પ્રોગ્રામમાં મેળવવી જોઈએ. તે-નેશનલ હાયર એજ્યુકેશન ક્વોલિફિકેશન ફેમવર્ક (એનએચઈકયુએફ)ના લેવલ 6.5 માટે જરૂરી છે.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : દિવ્યભાસ્કર તા. ૨૨/૧૧/૨૦૨૩)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- અંકુર અંટાળા

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS) □ શ્રીમતિ ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા કાર્મસી મહિલા કોલેજ □ શ્રીમતિ શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઇન્્ટીગ્રેટેડ M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.) □ શ્રી મુળજીભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રી તુલસીભાઈ રણછોડભાઈ તત્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ PG DMLT મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(વેટરીનરી) | <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રી કાનજીભાઈ કેમજીભાઈ ઘોળકીયા ઈન્ફોટેક મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રીમતિ ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) □ શ્રીમતિ રતનબેન કેશવલાલ વધાસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ) □ શ્રીમતિ દિવાળીબેન હિંમતભાઈ કામરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (જુજ. મીડીયમ) □ શ્રી ભીખાભાઈ નરસીભાઈ વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રીમતિ અંબાબેન બસુભાઈ પાંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રી ભીખાભાઈ નરસીભાઈ વિરાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રી નીરંજનબેન રણછોડભાઈ ગજેરા ઈ.આઈ.ટી. શાળા | <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ □ શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE લો.પ્રાપ. & પ્રિ.પ્રાપ. સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મિડીયમ GSEB લોઅર પ્રાથમરી સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક મિત્ર શાળા □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક મિત્ર શાળા □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(વિ.પ) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(સા.પ) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નેશનલ ઓપન સ્કૂલ(જી ગર્લ્સ સ્કૂલ(NS)) |
|---|--|--|



શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી ચાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

તારીખ :

જાણકારી નં. ૨૫૮

તા. ૨૨/૧૧/૨૦૨૩

Student Name Correction - GTU



GUJARAT TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

(Established by Government of Gujarat under Gujarat Act No. : 20 of 2007)

ગુજરાત ટેકનોલોજીકલ યુનિવર્સિટી

(ગુજરાત સરકારના ગુજરાત અધિનિયમ ક્રમાંક : ૨૦/૨૦૦૭ દ્વારા સ્થાપિત)

Ref: GTU/Convocation/2023/ ૪૫૨૭

Date: 22-11-2023

Circular:

Subject: Name Correction Instructions for 13th Annual Convocation (Students cleared course in the Summer-2023).

This is to inform all concerned that the University has decided to organize 13th Annual Convocation in the month of January-2024. The students, who have cleared all the prescribed norms for award of the degree/diploma in 13th Convocation (i.e., who had passed in the Summer-2023 Examination) have to fill an online application form and fees for Final Degree/Diploma certificates.

For benefit of student, GTU has already introduced and implemented to fill the convocation form and fees for Final Degree/Diploma certificates before submission of the exam form fees of the final semester/year (regular)/pending remedial exams of all courses.

Name Correction Instructions:

For name correction in the convocation degree/diploma certificates (WHO HAVE CLEARED/PASSED IN THE Summer-2023) kindly contact your college/institute and update the same in the college/institute before 30-11-2023, any application after that will not be entertained.



(Signature)
Registrar 22/11

To,

- 1) All the Institutes affiliated with the University for Information and necessary action.
- 2) All section heads of the University.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : GTU - Circular 22/11/23)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- પ્રકાશ પટેળીયા

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS) | <input type="checkbox"/> શ્રી કાનજીભાઈ પ્રેમજીભાઈ ધોળકીયા ઈન્સ્ટીટ્યુટ મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાણિયા ઈ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા કાર્મસી મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ચાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાણિયા ઈ.પિ. ICSE લો.પ્રાપ. & પ્રિ.પ્રાપ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્સ્ટીટ્યુટ M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્સ્ટીટ્યુટ મહિલા કોલેજ GSEB લોઅર પ્રાથમિક સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રી મુળજીભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ રતનબેન કેશવલાલ વઘાણીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક મિત્ર શાળા |
| <input type="checkbox"/> શ્રી તુલસીભાઈ રણછોડભાઈ તન્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ દિવાળીબેન હિંમતભાઈ કાબરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક મિત્ર શાળા |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC) | <input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરસીભાઈ વિરાલી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(વિ.પ) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ અંબાબેન બસુભાઈ પાંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(સા.પ) |
| | | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર |



જાવક નં.

તારીખ :

જાણકારી નં. ૨૫૯ તા. ૨૭/૧૧/૨૦૨૩
ગુજરાત કોમન એડમિશન સર્વિસીસ પોર્ટલ લોન્ચ

વર્ષ 2024-25ના પ્રવેશની તૈયારી | યુનિવર્સિટીઓ પાસેથી કોલેજ, સીટ, કોર્સની વિગતો મગાવી વિદ્યાર્થીને એક જ ફોર્મથી રાજ્યની કોઇ પણ કોલેજ-યુનિ.માં મળશે પ્રવેશ, ડિસેમ્બરમાં પોર્ટલ લોન્ચ થશે

એજ્યુકેશન રિપોર્ટર | સપ્તકોટ

દિવાળી વેકેશન બાદ સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી સહિતની રાજ્યભરની યુનિવર્સિટીઓમાં શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24નું અંતર એજ્યુએટનું પહેલું સેમેસ્ટર પૂર્ણ થવા આવ્યું છે. તેવામાં જ શિક્ષણ વિભાગે નવા શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25ના અંતર એજ્યુએટના પહેલા સેમેસ્ટરના એડમિશન તૈયારીઓ શરૂ કરી છે. વર્ષ 2024-25થી રાજકોટ સહિતની રાજ્યભરની કોલેજો અને યુનિવર્સિટીઓમાં એડમિશન લેવા માટે વિદ્યાર્થીઓએ એક ફોર્મ ભરવાનું રહેશે. આ ફોર્મ વિદ્યાર્થીઓએ ઓનલાઇન ભરવાનું રહેશે. શિક્ષણ વિભાગ આગામી ડિસેમ્બર મહિનામાં કોમન એડમિશન પોર્ટલ લોન્ચ કરશે.

આ પોર્ટલનું નામ 'ગુજરાત કોમન એડમિશન સર્વિસીસ' છે. આ નવા પોર્ટલને અપડેટ કરવા માટે શિક્ષણ વિભાગે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી સહિતની રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓ પાસે વિભાગો અને કોલેજોની બેઠક સહિતની માહિતી મગાવી હતી. જેમાં અમુક યુનિવર્સિટીઓએ અપૂર્ણ માહિતી મોકલતા શિક્ષણ વિભાગે તે માહિતી તાકીદે મોકલવા આદેશ કર્યો છે. એટલું જ નહીં, તમામ યુનિવર્સિટીઓને એડમિશન પોર્ટલ પર મુકવા માટેના સારા કોટોની સાથે સાથે યુનિવર્સિટીના ખાસિયતો અને કોર્સ સહિતની માહિતી પણ મગાવી છે.

6 માસથી સિન્ડિકેટ ન મળી, 2024-25ના જોડાણ હજુ પેન્ડિંગ

સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીમાં રાજકારણ એટલું ચરમસીમાએ પહોંચ્યું છે કે નીતિ નિયમો, વિદ્યાર્થી હિત સનાથી શો ઘોળીને પી ગયા હોય એવી સ્થિતિ સર્જાઈ છે. છેલ્લા 6 માસથી સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીમાં સિન્ડિકેટની બેઠક મળી નથી. છેલ્લે અંદાજિત મે માસમાં આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસરોના અંતર આપવા માટે સિન્ડિકેટ મળી હતી ત્યારપછી એકપણ બેઠક મળી નથી. સિન્ડિકેટની બેઠક દર મહિને બોલાવવાનો નિયમ છે, પરંતુ હાલ છેલ્લા 6 માસથી નહીં મળવાને કારણે યુનિવર્સિટી સંલગ્ન આશરે 240 જેટલી કોલેજોના વર્ષ 2024-25 માટેના જોડાણ પણ મંજૂર થયા નથી. એકબાજુ સરકાર 2024-25માં ઓનલાઇન એડમિશન માટે વિગતો મગાવી રહી છે જ્યારે બીજા બાજુ સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીએ હજુ 2024-25ના જોડાણ જ મંજૂર કર્યા નથી. ચાલુ કે નવા જોડાણની શરૂઆત ઓગસ્ટથી યુનિવર્સિટીમાં પડી છે પરંતુ બેઠકો નહિ મળી હોવાને કારણે તે કોઈલો ઉપર માત્ર ધૂળ જામી રહી છે.

પ્રવેશમાં અન્ય યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓને તકલીફ પડી શકે

મોટાભાગની યુનિવર્સિટીઓને એક જ પ્રશ્ન નડી રહ્યો હતો કે, અધર યુનિવર્સિટીઓના વિદ્યાર્થીઓ રાજ્યની યુનિવર્સિટીમાં એડમિશન મેળવતા હોય છે. જેથી તે વિદ્યાર્થીઓને એડમિશન પોર્ટલની જાણ કઈ રીતે કરવી? તેમજ છેલ્લી ઘડીએ એડમિશન લેવા આવનારા વિદ્યાર્થીઓને એડમિશન કઈ રીતે આપવું? જોકે, આ મામલે શિક્ષણ વિભાગે આગામી દિવસોમાં સ્પષ્ટતા કરશે.

કોઈ યુનિવર્સિટી ઓફલાઇન એડમિશન નહીં આપી શકે

શિક્ષણ વિભાગે યુનિવર્સિટીઓને કડક શબ્દોમાં જણાવ્યું છે કે, કોઈ પણ યુનિવર્સિટી ઓફલાઇન એડમિશન આપી શકશે નહીં. વિદ્યાર્થીઓએ જસીએએસ પોર્ટલથી જ એડમિશન મેળવવાનું રહેશે. આઈસીસીઆરથી એડમિશન મેળવનારા વિદ્યાર્થીઓએ સુપર ન્યુમેરિકલ બેઠક પર એડમિશન આપવાની શક્યતા છે. જેની શિક્ષણ વિભાગ આગામી દિવસોમાં સ્પષ્ટતા કરશે.

આવી હશે પ્રક્રિયા

જસીએએસ પોર્ટલ પર ભરી શકાશે પ્રવેશ ફોર્મ

ધો.12 પાસ થનારા વિદ્યાર્થીએ પહેલા જસીએએસ પોર્ટલ પર જઈને એડમિશન ફોર્મ ભરવાનું રહેશે. જ્યાં જ ઓનલાઇન ફોર્મની ચુકવણી કરીને યુનિવર્સિટી, કોલેજ અને કોર્સ પસંદ કરવાનો રહેશે. આ પછી શિક્ષણ વિભાગ યુનિવર્સિટી ધકી કોલેજોને મેરિટ લિસ્ટ મોકલી આપશે. અંતે કોલેજોએ મેરિટ અનુસાર સર્ટિફિકેટ બહાર પાડવાના રહેશે. અહીં યુનિવર્સિટીએ મેરિટ લિસ્ટ મળ્યા પછી વિદ્યાર્થી કેટેગરી અનુસાર જુદા પાડીને કોલેજોને મેરિટ લિસ્ટ મોકલવાની રહેશે. ત્યાર બાદ વિદ્યાર્થીઓને મેરિટના આધારે પ્રવેશ મળશે.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : દિવ્યભાસ્કર તા. ૨૬/૧૧/૨૦૨૩) મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- આશિષ શિંગાણા

- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ
- શ્રી કે. પી. ઘોળકીયા ઈન્ફોટેક મહિલા કોલેજ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મિડીયમ GSEB હાઇર સેકન્ડરી સ્કૂલ
- શ્રીમતિ એસ. એચ. ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ
- શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.મિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ
- શ્રી એમ. એલ. કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.મિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ i-MBA મહિલા કોલેજ (PG)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic)
- શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.મિ. ICSE લો.પ્રાપ. & પ્રિ.પ્રાપ. સ્કૂલ
- શ્રી ટી. આર. તન્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ
- શ્રીમતિ આર. કે. વધાસિયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મિડીયમ GSEB લોઅર પ્રાઇમરી સ્કૂલ
- શ્રીમતિ સી. વી. ગજેરા ફાર્મસી મહિલા કોલેજ
- શ્રીમતિ ડી. એચ. કાબરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ i-MBA મહિલા કોલેજ (UG)
- શ્રી બી. એન. વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નેશનલ ઓપન સ્કૂલીંગ ગર્લ્સ સ્કૂલ(NS)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Applied)
- શ્રીમતિ એ. બી. પંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ D.M.L.T. મહિલા કોલેજ (પોસેસ)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Com. મહિલા કોલેજ
- શ્રીમતિ એ. બી. પંચાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Basic) (પોસેસ)
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.A. મહિલા કોલેજ
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક કન્યા શાળા
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મીડીયમ CBSE સ્કૂલ (સુચિત)
- શ્રી એચ. આર. મહેતા M. Ed. મહિલા કોલેજ (NS)
- શ્રીમતિ પી. આર. ધામી ઉ. પ્રાથમિક કન્યા શાળા
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નર્સિંગ મહિલા કોલેજ (સુચિત)
- શ્રીમતિ એ. જી. ગણેશ M. Ed. મહિલા કોલેજ
- શ્રીમતિ પી. આર. ધામી ઉ. પ્રાથમિક કન્યા શાળા
- શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ફીજીઓથેરાપી મહિલા કોલેજ (સુચિત)



ISO : 9001-2000

શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

તારીખ :

જાણકારી નં. ૨૬૦

તા. ૨૭/૧૧/૨૦૨૩

ફાર્મસીના પ્રોફેસરો - વિદ્યાર્થીઓ PCI પર આધારકાર્ડ અપલોડ કરવું પડશે

ફાર્મસીના પ્રોફેસરો-વિદ્યાર્થીઓએ કાઉન્સિલની વેબસાઈટ પર આધારકાર્ડ અપલોડ કરવું પડશે

બોગસ વિદ્યાર્થીઓ અને પ્રોફેસરો દૂર કરવા ફાર્મસી કાઉન્સિલનો મોટો નિર્ણય

એજ્યુકેશન રિપોર્ટર | રાજકોટ

ફાર્મસી એજ્યુકેશનમાં ખૂબ મોટો ફેરફાર કરવા નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. હવે ફાર્મસી કોલેજમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થીઓને ભણાવતા પ્રોફેસરોએ આધારકાર્ડ ફાર્મસી કાઉન્સિલના પોર્ટલ પર લિંક કરવું પડશે. બોગસ વિદ્યાર્થીઓ અને પ્રોફેસર દૂર કરવા માટે ફાર્મસી કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયા દ્વારા નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. દેશભરની ફાર્મસી કોલેજમાં અને ખાનગી યુનિવર્સિટીમાં આધાર બેઝ વિદ્યાર્થી અને પ્રોફેસરનું વેરિફિકેશન

કરવામાં આવશે. તમામ વિદ્યાર્થીઓ અને પ્રોફેસરોએ આધારકાર્ડ લિંક કરવું પડશે. આ નિર્ણયના અમલથી બોગસ વિદ્યાર્થીઓ અને પ્રોફેસર દૂર થશે. બોગસ વિદ્યાર્થીઓ અને પ્રોફેસર પકડશે તો કોલેજ સામે કાર્યવાહી કરવામાં આવશે.

બે મહિના પહેલાં જ ફાર્મસી માફિયા પર અંકુશ લાવવા માટે પણ કાયદામાં ફેરફાર કરવામાં આવ્યો હતો. ભારત સરકારે જનવિશ્વાસ બિલમાં ફાર્મસી એક્ટમાં સુધારો કરીને કાયદો કડક કર્યો છે. હવેથી ફાર્મસી એક્ટનું ઉલ્લંઘન કરનારા સામે કડક કાર્યવાહી કરવામાં આવશે. ફાર્માસિસ્ટ પોતાના

રજિસ્ટ્રેશનનો ઉપયોગ કરી સર્ટિફિકેટ મેડિકલ સ્ટોર ચલાવવા ભાડે આપશે તો 1 લાખનો દંડ કરવામાં આવશે. અગાઉ 1 હજારનો દંડ અને 6 માસની સજા હતી. જૂના કાયદામાં સુધારો કરીને દંડની રકમ 1 લાખ કરવામાં આવી છે. ફાર્મસી કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયાના પ્રમુખ મોન્ટુ પટેલે જણાવ્યું હતું કે, ફાર્મસીનું ક્વોલિટી એજ્યુકેશન આપવા માટે સુધારો કર્યો છે. વિદ્યાર્થીઓને સારું શિક્ષણ મળી

રહેશે. આ નવી પોલિસીથી નવા ફાર્મસી પ્રોફેસરની પણ ભરતી થશે. નિયમનું ઉલ્લંઘન કરનાર કોલેજ સામે ફાર્મસી એક્ટ હેઠળ કાર્યવાહી થશે. સરકાર દ્વારા સ્ટેટ ફાર્મસી કાઉન્સિલ અને ફાર્મસી કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયાને પાવર આપવામાં આવ્યાં છે. નિયમનું ઉલ્લંઘન કરનાર ફાર્માસિસ્ટને પ્રથમ વખત 1 લાખનો દંડ કરવામાં આવશે. બીજી વખત ઝડપાઈ તો 2 લાખનો દંડ અને 3 મહિનાની સજા થશે.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : દિવ્ય ભાસ્કર (યુવા શિક્ષણ રોજગાર) - ૨૭/૧૧/૨૩ મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- પ્રકાશ પટોળીયા

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS) □ શ્રીમતિ ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા ફાર્મસી મહિલા કોલેજ □ શ્રીમતિ શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ડિયેટ્ડ M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.) □ શ્રી મુળજીભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાડડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રી તુલસીભાઈ રણજીભાઈ તન્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ PG DMLT મહિલા કોલેજ | <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રી કાનજીભાઈ પ્રેમજીભાઈ ધોળકીયા ઈન્ડિયેટ્ડ મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રીમતિ ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) □ શ્રીમતિ રતનબેન કેશવલાલ વધાસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ) □ શ્રીમતિ દિવાળીબેન હિંમતભાઈ કાબરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (યુજ. મીડીયમ) □ શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રીમતિ અંબાબેન બચુભાઈ પાંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા | <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રા.પ. સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રા.પ. સ્કૂલ □ શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE લો.પ્રા.પ. & ઈ.પ્રા.પ. સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મિડીયમ GSEB લોઅર પ્રાઇમરી સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક મિત્ર શાળા □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક મિત્ર શાળા □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(વિ.પ્ર) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(સા.પ્ર) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર |
|---|---|---|

જાણકારી નં. ૨૬૧

તા. ૨૭/૧૧/૨૦૨૩

Invitation for An International Conference

Trust Reg. No. : E/1016/Bhavnagar

Shree Balvant Parekh Education Trust

Shree Parekh College, New Building, Gayatri Nagar Road,
Mahuva - 364290, Dist. Bhavnagar, Gujarat, Phone : 02844 - 228332
Email : shreebalvantparekhedutrust@gmail.com
Website : www.sbpedutrust.org



Dt. 25/11/2023

Respected Sir,

Subject - Invitation for An International Conference

We glad to invite you in International Multidisciplinary Conference on "Emerging Trends In Sustainable Development" organised by Shree Balvant Parekh Education Trust, Mahuva scheduled on 15th and 16th February, 2024.

We believe that your Department/ institutions' expertise and research contributions would greatly enrich the discussions at the conference. Researchers and students will get the opportunity to present research findings in meaningful discussions, and will be able to establish network with fellow academics and professionals from diverse backgrounds. We kindly request you to encourage your faculty members, researchers, and students to submit their research papers for the international conference. You are humbly requested to put our poster in your notice board for promotion

You will get the golden opportunity to publish your paper in UGC care list journal/Scopus Indexed Journal/ISSN.

Kindly Read the attached pamphlets for more information regarding the conference. You may contact us on conferenceparekhcollege@gmail.com Thank you and we look forward to see you at the conference.

Sincerely,

Shree Balvant Parekh Education Trust,

Mahuva.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : Shree Balvant Parekh Education Trust, Mahuva)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)
★ Type By:- રેસિક સાગઠીયા

જાણકારી નં. ૨૬૨

તા. ૨૭/૧૧/૨૦૨૩

An International Conference

SHREE BALVANT PAREKH EDUCATION TRUST

Organises

AN INTERNATIONAL CONFERENCE

The 1st Multidisciplinary Conference on

"Emerging Trends In Sustainable Development"

Tracks

- Computer Engineering & Information Technology
- Food Engineering & Technology
- Mathematics and Statistics
- Science and Technology
- Commerce and Management
- Languages and Literature - Hindi, Gujarati, Sanskrit & English
- Sustainable Economic Development
- Psychology and Mental Health

**CALL
FOR
PAPERS**

Registration Fees

Participation and Presentation with Paper	
Academician per Author	Rs. 2000
Professional per Author	Rs. 2500
Student/Researcher per Author	Rs. 1500
Foreign Researcher per Author	\$ 100
Only Participation without Paper	
Academician	Rs. 800
Professional	Rs. 1500
Student / Researcher	Rs. 800
Foreign Researcher	\$ 50

DEADLINE DATES

25th Dec 2023	10th Jan, 2024	25th Jan, 2024	27th Jan, 2024	15th & 16th Feb, 2024
Registration & Full Paper Submission	Acceptance Notification	Fees Payment	Last Date for only participants	Conference Date

In Collaboration with :



Indian Journal of Environmental Protection
<http://www.scopus.com/sourceid/22688>



STM Journal UGC Care

Conference Book Publication with ISBN

Note : Scopus Index Journal Publication Charge will be extra as actual



Participant Universities :

Maharaja Krishnakumarsinhji
Bhavnagar University



Gujarat Technological
University

Submission Link

<https://easychair.org>

OR

<https://forms.gle/wFxEiop526CEdvk88>



IMCETSD - 2024

15th & 16th Feb, 2024

Organizing Secretaries

Dr. Ashish Patel (9327528861)

Dr. Mahim B. Pandya (9426919378)

Dr. Jayen K. Thaker (9898003190)

More Information

conferenceparekhcollege@gmail.com

principal@specmahuva.in

Pidilite

Inviting Colleges

Shree Parekh Science, Arts &
Commerce College-GIA

The Group of Parekh Colleges - SF

Gaytri Nagar Road, Jodra Road, Mahuva

Bhavnagar, Gujarat-364230, India

www.specepar.edu.in

નોંધ:- (પ્રાપ્તિસ્થાન : Shree Balvant Parekh Education Trust, Mahuva)

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- રસિક સાગઢીયા

મેનેજમેન્ટ વતી



ISO : 9001-2000

શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

તારીખ :

જાણકારી નં. ૨૬૩ તા. ૨૮/૧૧/૨૦૨૩

ઓપન સ્કૂલિંગ અભ્યાસ માટે ૨૦ હજાર વિદ્યાર્થીઓની અરજી

ઓપન સ્કૂલિંગમાં અભ્યાસ માટે ૨૦ હજાર વિદ્યાર્થીઓની અરજી

અમદાવાદ, સોમવાર

સરકારે આ વર્ષે ધો.૯થી ૧૨માં ડ્રોપ આઉટ રેશિયો ઘટાડવા અને અધવચ્ચે અભ્યાસ છોડી જતા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ-અભ્યાસના પ્રવાહમાં પાછા લાવી વિદ્યાર્થી સંખ્યા વધારવા ઓપન સ્કૂલિંગની નવી પોલીસી જાહેર કરી છે. જેમાં ધો.૯થી ૧૨માં અભ્યાસની પણ તક આપવામા આવી છે ત્યારે અત્યાર સુધીમાં ૨૦ હજાર જેટલા વિદ્યાર્થીઓએ ઓપન સ્કૂલિંગ હેઠળ અભ્યાસ માટે અરજી કરી છે.

સરકારે અભ્યાસની પણ છુટ આપતા ધો. ૧૦ અને ૧૨ની બોર્ડ પરીક્ષામાં હવે વિદ્યાર્થી વધશે

શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા ગુજરાત સ્ટેટ ઓપન સ્કૂલિંગ હેઠળ ધો. ૯ થી ૧૨માં અભ્યાસની પણ તક આપવામા આવી છે. અગાઉ ધો. ૧૦ અને ૧૨માં જ ઓપન સ્કૂલિંગ હેઠળ માત્ર બોર્ડ પરીક્ષાના ફોર્મ ભરી શકાતા હતા અને તે પણ ખાનગી

વિદ્યાર્થી તરીકે ફોર્મ ભરાતા હતા. વિદ્યાર્થીઓને સ્કૂલમાંથી અભ્યાસની તક મળતી ન હતી કે પાઠ્યુ પુસ્તકો સહિતની કોઈ મટીરિયલ અપાતુ ન હતુ. સરકારે નવી પોલીસી અંતર્ગત ધો. ૯થી ૧૨ના વિદ્યાર્થીઓને ઓપન સ્કૂલિંગ હેઠળ અભ્યાસની તક પણ આપી છે અને જે માટે કેટલીક પસંદગી સ્કૂલોને આવા વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવા અને માર્ગદર્શન માટે નોડલ સેન્ટર તરીકે મંજૂરી મંજૂરી અપાઈ છે. ધો. ૯ પછી અભ્યાસ છોડી દેનારા વિદ્યાર્થીઓ ઓપન સ્કૂલિંગ હેઠળ ઓનલાઈન અરજી કરીને આવી સ્કૂલમાં જઈને ભણી પણ શકે છે અને જે માટે હાજરીની પણ કોઈ મર્યાદા નથી. ઓપન સ્કૂલિંગ હેઠળ અભ્યાસની તક મળતા આ વર્ષે ધો. ૧૦ અને ધો. ૧૨ સામાન્ય પ્રવાહમાં બોર્ડ પરીક્ષા આપનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યામાં વધારો થઈ શકે છે.

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : ગુજરાત સમાચાર તા. ૨૮/૧૧/૨૦૨૩)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- મનોજ રામાણી

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS) □ શ્રીમતિ ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા કાર્મસી મહિલા કોલેજ □ શ્રીમતિ શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ડીએટેડ M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.) □ શ્રી મુળજીભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રી તુલસીભાઈ રણછોડભાઈ તન્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ PG DMLT મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Com. મહિલા કોલેજ(બન્ને મીડીયમ) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.A. મહિલા કોલેજ(ગુજરાતી મીડીયમ) □ શ્રી હર્ષદભાઈ રમણીકભાઈ મહેતા M. Ed. મહિલા કોલેજ(NS) | <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રી કાનજીભાઈ પ્રેમજીભાઈ લોખંડીયા ઈન્ફોર્મેટિક મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રીમતિ ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) □ શ્રીમતિ રતનબેન કેશવલાલ વઘાણીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ) □ શ્રીમતિ દિવાળીબેન હિંમતભાઈ કાબરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ) □ શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રીમતિ અંબાબેન બસુભાઈ પાંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રીમતિ પાર્વતીબેન રામજીભાઈ ધામી ઉ. પ્રાથમિક કન્યા શાળા □ શ્રીમતિ પાર્વતીબેન રામજીભાઈ ધામી પ્રાથમિક કન્યા શાળા | <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાણિયા ઈ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ □ શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાણિયા ઈ.પિ. ICSE લો.પ્રાપ. & પ્રિ.પ્રાપ. સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મીડીયમ GSEB લોઅર પ્રાથમરી સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક વિષય શાળા □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક વિષય શાળા □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિષય શાળા(વિ.પ્ર) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિષય શાળા(સા.પ્ર) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંધેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નેશનલ ઓપન સ્કૂલિંગ ગર્લ્સ સ્કૂલ(NS) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મીડીયમ CBSE સ્કૂલ (પ્રોટેસ) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નર્સિંગ મહિલા કોલેજ (સુવિત) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ફોર્મેટિક મહિલા કોલેજ (સુવિત) |
|--|---|--|



ISO : 9001-2000

શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

જાણકારી નં. ૨૬૪

તારીખ :

તા. ૨૮/૧૧/૨૦૨૩

Reporting & Leaving of student at examination Center in Theory/MCQ examination of GTU



GUJARAT TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

(Established by Government of Gujarat under Gujarat Act No. : 20 of 2007)

ગુજરાત ટેકનોલોજીકલ યુનિવર્સિટી

(ગુજરાત સરકારના ગુજરાત અધિનિયમ ક્રમાંક : ૨૦/૨૦૦૭ દ્વારા સ્થાપિત)

Ref.: GTU/AC/Exam/2023/ ૫૫૫૭

Date: 17/06/2023

CIRCULAR

Reporting and Leaving of students at examination center in Theory/MCQ examination

- Read: (1) GTU/Academic/43rd AC/2023/1861, dated: 27/03/2023
 (2) GTU/Academic/2022/AC/7955, dated: 20/10/2022

As per above mentioned Academic Council approved MoMs, following is informed to all the stakeholders:

In MCQ and theory examination, students will have to take their seats in examination hall before 30 minutes of exam start time. Students will be allowed to enter in the examination hall only up to 10 minutes after the start time of the examination. Thereafter no student should be allowed in the examination hall.

Students will have to sit at least for an hour after exam start time and submit the question paper to invigilator before leaving examination hall. If the student leaves the examination hall after an hour and before the completion of examination duration then in such cases if any corrections in the question paper is communicated by the University than such type of student cannot make any claims regarding the corrections or the gracing. In addition, no such request will be entertained by the University later on.

This will be implemented from Summer 2023 examination for all courses.

Registrar 17/6/23

નોંધ:- (પ્રાપ્તિસ્થાન : GTU - Circular (17/06/23))

- ★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)
- ★ Type By:- પ્રકાશ પટોળીયા

મેનેજમેન્ટ વતી

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS) □ શ્રીમતિ ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા સર્વસી મહિલા કોલેજ □ શ્રીમતિ શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્જીનેટીંગ M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.) □ શ્રી મુળજીભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રી તુલસીભાઈ રણજીભાઈ તન્ની M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(IMB-BT-BC) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ PG DMLT મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Com. મહિલા કોલેજ(બન્ને મીડીયમ) | <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રી કાનજીભાઈ પ્રેમજીભાઈ ધોળકીયા ઈન્ફોર્મેટિક મહિલા કોલેજ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ □ શ્રીમતિ ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) □ શ્રીમતિ રતનબેન કેશવલાલ વઘાસીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ) □ શ્રીમતિ દિવાળીબેન હિંમતભાઈ કાશરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ) □ શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રીમતિ અંબાબેન બસુભાઈ પાંચાણી ઉ.માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ પ્રાથમિક કન્યા શાળા | <ul style="list-style-type: none"> □ શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ □ શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાસિયા ઈ.પિ. ICSE લો.પ્રાપ. & પ્રિ.પ્રાપ. સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈંગ્લીશ મિડીયમ GSEB લોઅર પ્રાથમરી સ્કૂલ □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક મિત્ર શાળા □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક મિત્ર શાળા □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(વિ.પ) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક મિત્ર શાળા(SALP) □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર □ શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર |
|--|---|--|



ISO : 9001-2000

શ્રી અમરેલી જિલ્લા લેઉવા પટેલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત

સ્થળ : શ્રીમતી શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા શૈક્ષણિક સંકુલ, ચક્કરગઢ રોડ, અમરેલી - ૩૬૫ ૬૦૧, ગુજરાત

ફોન : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ફેક્સ : (૦૨૭૯૨) ૨૩૨૩૨૭ www.amrelisankul.org info@amrelisankul.org

જાવક નં.

જાણકારી નં. ૨૬૫

તારીખ :

તા. ૨૮/૧૧/૨૦૨૩

ચેક માં ભરવી - જરૂરી વિગત

EXAMPLE

અમરેલી જિલ્લા મધ્યસ્થ સહકારી બેંક લી.
Amreli Jilla Madhyastha Sahakari Bank Ltd.
03-DHARI BR. : MARKET YARD ROAD, TA.DHARI, DIST.AMRELIDHARI 365640

VALID FOR THREE MONTHS ONLY
28 11 2023
D D M M Y Y Y Y

or Bearer

Pay
Rupees રૂપયે ૨૨૫૦૦/- (બેસ હજાર પાંચસો પુર) અથવા રૂ. ૨૨૫૦૦/-

SAVINGS A/C. NO. : 202002329882
IFS Code : GSCB0AMR03
C.T.S લોખ

KISHORBHAI MATHURBHAI SOJITRA
Please sign above

PAYABLE AT PAR AT ALL OUR BRANCHES

* 100027# 365801501# 000564# 10

ચેક પાછળ જરૂરી વિગત લખવી

- ૧) સ્ટુડન્ટસ આઈ.ડી નંબર
- ૨) સ્ટુડન્ટસ નુ પુરૂ નામ
- ૩) સ્ટુડન્ટસ નું ધોરણ
- ૪) મોબાઈલ નંબર

નોંધ:- (પ્રાપ્તિ સ્થાન : કેન્સલ ચેક)

મેનેજમેન્ટ વતી

★ તમામ મુખ્ય નોટીસબોર્ડ (૦૩), ★ તમામ સ્ટાફરૂમ (૧૭), ★ તમામ ઓફીસ રૂમ (૦૮), ★ તમામ હોસ્ટેલ નોટીસ બોર્ડ (૧૧)

★ Type By:- અંકુર અંટાળા

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M. Pharm. મહિલા કોલેજ(NS) | <input type="checkbox"/> શ્રી કનજીભાઈ પ્રેમજીભાઈ ધોળકીયા ઈન્ફોટેક મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાણિયા ઈ.પિ. ICSE સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ચંપાબેન વસંતભાઈ ગજેરા કાર્મસી મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ B.B.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈ.પિ. GSEB સેકન્ડરી & અ.પ્રાપ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ શાંતાબેન હરિભાઈ ગજેરા M.B.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ ઉજ્જવેન ભગવાનભાઈ ભગત સાયંસ મહિલા કોલેજ (Applied) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ એસ. એમ. વધાણિયા ઈ.પિ. ICSE લો.પ્રાપ. & પ્રિ.પ્રાપ. સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ડીએટેડ M.B.A. મહિલા કોલેજ(5 Yr.) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ સાયંસ મહિલા કોલેજ (Basic) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઈન્ડીયા પ્રિ.પ્રાપ. GSEB લોઅર પ્રાપમરી સ્કૂલ |
| <input type="checkbox"/> શ્રી મુખજીભાઈ લક્ષ્મણભાઈ કાકડીયા M.C.A. મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ રતનબેન કેશવલાલ વઘાણીયા કોમર્સ મહિલા કોલેજ (બન્ને મીડીયમ) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચ પ્રાથમિક વિદ્યા શાળા |
| <input type="checkbox"/> શ્રી તુલસીભાઈ રઘુભાઈ તન્તી M.Sc.(IT & CA) મહિલા કોલેજ(NS) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ દિવાળીબેન હિમતભાઈ કાભરીયા આર્ટ્સ મહિલા કોલેજ (ગુજ. મીડીયમ) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ માધ્યમિક વિદ્યા શાળા |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ(MB-BT-BC) | <input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી ઈ.માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિદ્યા શાળા(વિ.પ્ર) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Sc. મહિલા કોલેજ (Chem.) | <input type="checkbox"/> શ્રીમતિ અંબાબેન ભચુભાઈ પંચાણી ઈ.માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિદ્યા શાળા(સા.પ્ર) |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ PG DMLT મહિલા કોલેજ | <input type="checkbox"/> શ્રી ભીખાભાઈ નરશીભાઈ વિરાણી માધ્યમિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આંબેડકર યુનિવર્સિટી મહિલા સ્ટડી સેન્ટર |
| <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ M.Com. મહિલા કોલેજ(બન્ને મીડીયમ) | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ આધ્યાત્મિક કન્યા શાળા | <input type="checkbox"/> શ્રી લેઉવા પટેલ ટ્રસ્ટ નેશનલ ઓપન સ્કૂલ(NS) |